

PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR



**Comisia pentru muncă și
protecție socială**
Nr.4c-9/1061

**Comisia pentru egalitate de
șanse pentru femei și bărbați**
Nr.4c-20/547

Comisia pentru tineret și sport
Nr.4c-25/140

**Comisia pentru drepturile
omului, culte și problemele
minorităților naționale**
Nr.4c-6/1271

SENATUL



**Comisia pentru muncă, familie și
protecție socială**
Nr.XXVII/282

**Comisia pentru drepturile omului,
egalitate de șanse, culte și minorități**
Nr.XXVI/785

**Comisia pentru învățământ, știință,
tineret și sport**
Nr.XXVIII/410

București, 21 decembrie 2021

AVIZ COMUN asupra proiectului Legii bugetului de stat pe anul 2022

În conformitate cu prevederile art. 61 din *Regulamentul activităților comune ale Camerei Deputaților și Senatului, republicat*, Comisia pentru muncă și protecție socială, Comisia pentru egalitatea de șanse pentru femei și bărbați, Comisia pentru tineret și sport și Comisia pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale ale Camerei Deputaților și Comisia pentru muncă, familie și protecție socială, Comisia pentru drepturile omului, egalitate de șanse, culte și minorități, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport ale Senatului au fost sesizate, spre dezbateri și avizare, cu **proiectul Legii bugetului de stat pe anul 2022**, trimis comisiilor cu adresele nr. **PLx 611/2021**, respectiv nr. **L 566/2021**.

Potrivit prevederilor art.61 din *Regulamentul activităților comune ale Camerei Deputaților și Senatului, republicat*, membrii comisiilor reunite au examinat proiectul de lege mai sus menționat în ședința comună din 21 decembrie 2021.

În cadrul dezbaterilor au fost analizate:

- Anexa 3/58 - Consiliul de monitorizare a implementării Convenției privind drepturile persoanelor cu dizabilități - Comisia pentru muncă și protecție socială și Comisia pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale din Camera Deputaților și Comisia pentru muncă, familie și protecție socială și Comisia pentru drepturile omului, egalitate de șanse, culte și minorități din Senat;

- Anexa 3/64 - Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse - Comisia pentru muncă și protecție socială, Comisia pentru egalitatea de șanse pentru femei și bărbați, Comisia pentru tineret și sport din Camera Deputaților și Comisia pentru muncă, familie și protecție socială, Comisia pentru drepturile omului, egalitate de șanse, culte și minorități, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport din Senat;

- Anexa 3/20 - Ministerul Muncii și Solidarității Sociale - Comisia pentru muncă și protecție socială din Camera Deputaților și Comisia pentru muncă, familie și protecție socială din Senat;

- Anexa 3/51 - Consiliul Economic și Social - Comisia pentru muncă și protecție socială din Camera Deputaților și Comisia pentru muncă, familie și protecție socială din Senat.

La dezbateri au participat membrii comisiilor conform propriilor liste de prezență.

În urma finalizării dezbaterilor, membrii comisiilor reunite au hotărât, cu majoritate de voturi, avizarea favorabilă a Anexei 3/58 - Consiliul de monitorizare a implementării Convenției privind drepturile persoanelor cu dizabilități.

În urma finalizării dezbaterilor, membrii comisiilor reunite au hotărât, cu majoritate de voturi, avizarea favorabilă a Anexei 3/64 - Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse.

În urma finalizării dezbaterilor, membrii comisiilor reunite au hotărât, cu majoritate de voturi, avizarea favorabilă a Anexei 3/20 - Ministerul Muncii și Solidarității Sociale:


În urma finalizării dezbaterilor, membrii comisiilor reunite au hotărât, cu majoritate de voturi, avizarea favorabilă a Anexei 3/51 - Consiliul Economic și Social.

În cadrul dezbaterilor au fost prezentate amendamente care, supuse votului, au fost respinse. Acestea se regăsesc în anexa care face parte din prezentul aviz.

 PREȘEDINTE,
Deputat
Adrian Solomon

PREȘEDINTE,
Deputat
Dan Tanasa

PREȘEDINTE,
Deputat
Tudor Rădulescu
Deputat
Iusein Ibram

 PREȘEDINTE
Senador
Ion Rotaru

VICEPREȘEDINTE
Senador
Ioana Cristina

PREȘEDINTE
Senador
Monica-Cristina Anisie

ANEXA

AMENDAMENTE RESPINSE

În urma dezbaterilor, Comisiile au respins următoarele amendamente:

2566/2021

Nr. crt.	Articolul din lege/anexa/capitol/subcapitol/paragraf/grupa/titlul/articol/alineat	Text amendament propus (autor, apartenență politică)	Motivația amendamentului/ sursa de finanțare	Motivația respingerii (numai pt. comisii)
1.	Anexa nr. 3 / 20 / 01 Ministerul Muncii și Solidarității Sociale / Titlul 57 /TITLUL IX ASISTENȚĂ SOCIALĂ	Se propune suplimentarea sumelor prevăzute la Anexa nr. 3 / 20 / 01 Ministerul Muncii și Solidarității Sociale / Titlul 57 /TITLUL IX ASISTENȚĂ SOCIALĂ cu suma de 2.130.528 mii lei pentru majorarea alocației de stat pentru copii, începând cu data de 1 martie 2022. Autor: Grupurile Parlamentare Alianța pentru Unirea Românilor	Motivația amendamentului: Suma este destinată creșterii alocațiilor de stat pentru copii, care deși trebuiau dublate prin lege, Guvernul s-a opus acuzând lipsa de fonduri și optând pentru varianta majorării graduale a acestora. Legea prin care urmau să fie mărite alocațiile a fost promulgată pe 14 ianuarie 2020 de către Președintele României. Conform acestei legi, cuantumul alocațiilor de stat pentru copii trebuia majorat astfel: 600 de lei pentru copiii de până la 2 ani (până la 3 ani pentru copiii cu dizabilități) și	

Nr. crt.	Articolul din lege/anexa/capitol/subcapitol/paragraf/grupa/titlul/articol/alineat	Text amendament propus (autor, apartenență politică)	Motivația amendamentului/ sursa de finanțare	Motivația respingerii (numai pt. comisii)
			<p>300 de lei pentru cei cu vârste între 2 și 18 ani.</p> <p>Având în vedere cele expuse mai sus, consider că respectarea legii este obligatorie pentru toți cetățenii țării, iar viitorul copiilor noștri și asigurarea unui trai mai bun pentru aceștia trebuie să fie o chestiune prioritară pe agenda oricărui Guvern.</p> <p>În acest sens solicit suplimentarea sumelor destinate asistenței sociale cu suma prevăzută în conținutul textului amendamentului propus.</p> <p>Sursa de finanțare: Prin alocarea financiară din Fondul de Rezervă Bugetară al Guvernului.</p>	

Nr. crt.	Articolul din lege/anexa/capitol/subcapitol/paragraf/grupa/titlul/articol/alineat	Text amendament propus (autor, apartenență politică)	Motivația amendamentului/ sursa de finanțare	Motivația respingerii (<u>numai pt. comisii</u>)
2.	Bugetul Ministerului Muncii și Solidarității Sociale Anexa 3/20/01 5000.57. Asistența Socială	<p>Se majorează creditele de angajament și creditele bugetare cu suma de 200.000 mii lei pentru acordarea tichetelor de valoare pentru creșterea natalității.</p> <p>Autor: Grupurile Parlamentare Alianța pentru Unirea Românilor</p>	<p>Se impune realizarea unui Program Național de Stimulare a Creșterii Natalității care va avea drept indicator acordarea unui voucher de 400 euro la nașterea fiecărui copil (se anticipează o cheltuială de 40 milioane euro anual).</p> <p>Sursa de finanțare: Bugetul de stat, Ministerul Finanțelor Publice – Acțiuni Generale. Recuperare arierate BS (21 miliarde lei – Buletin Fiscal ANAF Trim III).</p>	
3.	Bugetul Ministerului Muncii și Solidarității Sociale Anexa 3/20/01 5000.57. Asistența Socială	<p>Se majorează creditele de angajament cu suma de 300.000 mii lei și creditele bugetare cu suma 192.000 mii lei pentru acordare de stimuli de inserție în vederea angajării de șomeri.</p> <p>Grup Parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor</p>	<p>Se impune realizarea unui program de stimulare a ocupării forței de muncă prin acordare unui stimul de inserție de 50% pentru persoanele calificate care sunt angajate la un nivel mai mare decât salariul minim, stimul care se acordă pentru o perioadă de 12 luni cu condiția menținerii locului de muncă pentru o perioadă similară.</p>	

Nr. crt.	Articolul din lege/anexa/capitol/subcapitol/paragraf/grupa/titlul/articol/alineat	Text amendament propus (autor, apartenență politică)	Motivația amendamentului/ sursa de finanțare	Motivația respingerii (numai pt. comisii)
			<p>Sursa de finanțare: Bugetul de stat, Ministerul Finanțelor Publice – Acțiuni Generale. Recuperare arierate BS (21 miliarde lei – Buletin Fiscal ANAF Trim III).</p>	
4.	<p>Anexa 3/20 Ministerul Muncii și Solidarității Sociale</p>	<p>Asigurarea cheltuielilor necesare persoanelor cu handicap instituționalizate, comuna Dochia, județul Neamț.</p> <p>Valoare totală: 171 mii lei Autor: Grup Parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor</p>	<p>Asigurarea fondurilor pentru persoanele din categorii defavorizate.</p> <p>Sursa de finanțare: MMPS</p>	
5.	<p>Ministerul Muncii și Solidarității Sociale Anexa 3/20/02 Capitol 6801 Grupă 71 Articol 01 Alineat 01 - Clădiri</p>	<p>Se introduce un nou alineat 01 – Clădiri, la capitolul 6801 Asigurări și Asistență Socială, Grupa 71 Titlul XIII Active nefinanciare, Articolul 01 Active fixe, cu suma de 3.000 mii lei, fondurile alocate în categoria II (credite bugetare) cheltuieli cu destinația finalizare obiectivul Centre noi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - com. Cuza Vodă, sat Ceacu, jud. Călărași; - com. Dichiseni, jud. Călărași; 	<p>Motivația amendamentului: La data de 08.11.2006 Autoritatea Națională Pentru Persoane cu Handicap în calitate de autoritate finanțatoare și Consiliul Județean semnează contractul de finanțare nerambursabilă nr. 7783/08.11.2006 în vederea construirii a trei centre noi în județul Călărași</p>	

Nr. crt.	Articolul din lege/anexa/capitol/subcapitol/paragraf/grupa/titul/articol/alineat	Text amendament propus (autor, apartenență politică)	Motivația amendamentului/ sursa de finanțare	Motivația respingerii (numai pt. comisii)
		<p>- com. Vlad Țepeș, jud. Călărași, Lucrări demarate în anul 2006 prin Proiectul PIN 1 prin autoritatea finanțatoare Autoritatea Națională pentru Persoane cu Handicap și beneficiar Consiliul Județean Călărași și nefinalizate.</p> <p>Autor: Grup Parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor</p>	<p>Lucrările finalizate în proporție de 85% au fost sistate în anul 2012 având în vedere proasta gestionare a sistemului de decontare a lucrărilor, generarea unor acțiuni în instanță cu privire la plata unor lucrări efectuate necorespunzător sau neefectuate susținute de autoritatea finanțatoare respectiv la invocarea existenței unor lucrări efectuate și neachitate susținute de contractant.</p> <p>Sumele alocate HG nr. 1195/2012 în cuantum de 1.254 mii lei nu au putut fi utilizate având în vedere situația juridico-procesuală existentă.</p> <p>Având în vedere faptul că în conformitate cu contractul de finanțare Consiliul Județean Călărași poate prelua în administrare clădirile doar la finalizarea acestora, imobilele sunt supuse unui proces de</p>	

Nr. crt.	Articolul din lege/anexa/capitol/subcapitol/paragraf/grupa/titlul/articol/alineat	Text amendament propus (autor, apartenență politică)	Motivația amendamentului/ sursa de finanțare	Motivația respingerii (numai pt. comisii)
			<p>degradare, autoritatea locală neavând bază legală pentru efectuarea cheltuielilor de conservare. Investiția semnificativă făcută până în momentul de față riscă să fie pierdută în cazul în care nu se alocă fondurile necesare finalizării construcțiilor</p> <p>Sursa de finanțare: diminuarea Fondului de rezervă aflat la dispoziția Guvernului (Anexa 2 capitol 5001 grupa 50, Titlul V, art. 01) cu suma de 3.000mii lei</p>	
6.	Anexa 3/20 Ministerul Muncii și Solidarității Sociale	<p>Se suplimentează suma prevăzută în anexa 3/20 pentru Ministerul Muncii și Solidarității Sociale, cu 3.598 mii lei.</p> <p>Autor: Grup Parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor</p>	<p>Centru de zi în loc. Gadalin. CNI 22.07.2020. SF actualizat. Com. Jucu, jud. Cluj.</p> <p>Valoare estimată: 3.597.878 lei</p>	

Nr. crt.	Articolul din lege/anexa/capitol/subcapitol/paragraf/grupa/titlul/articol/alineat	Text amendament propus (autor, apartenență politică)	Motivația amendamentului/ sursa de finanțare	Motivația respingerii (numai pt. comisii)
7.	<p>Anexa 3/20/23 Ministerul Muncii si Solidarității Sociale Cod Proiect 14596</p>	<p>Se propune suplimentarea cu 357 mii lei a creditelor de angajament și cu 357 mii lei a creditelor bugetare prevăzute în Anexa 3/20/23 la bugetul Ministerul Muncii si Solidarității Sociale, în vederea realizării obiectivului “Noex – Spune Nu Excluziunii Sociale” în comuna Dolhești, județul Iași.</p> <p>Autor: Grup Parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor</p>	<p>Motivația amendamentului: Autoritățile locale din județul Iași au fost grav afectate de pandemia de coronavirus în ceea ce privește veniturile la bugetul local. În același timp, în cazul multor primării, există în derulare multe proiecte de investiții menite să crească nivel de trai al locuitorilor. Lipsa veniturilor pune în pericol dezvoltarea comunităților locale, de aceea este nevoie de suplimentarea veniturilor de la bugetul de stat către bugetele locale pentru a asigura atât continuarea proiectelor de dezvoltare, cât și pentru a putea susține economia locală. Un astfel de proiect este cel al comunei Dolhești. Proiectul ”Noex – Spune Nu Excluziunii Sociale” presupune o investiție totală de 357 mii lei pentru anul în curs fiind estimate cheltuieli de 357 mii lei. Propunem alocarea sumei către bugetul</p>	

Nr. crt.	Articolul din lege/anexa/capitol/subcapitol/paragraf/grupa/titlul/articol/alineat	Text amendament propus (autor, apartenență politică)	Motivația amendamentului/ sursa de finanțare	Motivația respingerii (<u>numai pt. comisii</u>)
			comunei Dolhești 357 mii lei. Sursa de finanțare: diminuarea fondului de rezervă aflat la dispoziția Guvernului (Anexa 2 capitol 5001 grupa 50 Titlul V, art 1) cu suma de 357 mii lei.	
8.	Ministerul Muncii și Solidarității Sociale, Anexa nr. 3/20/02, Capitolul 5001, grupa 10, TITLUL I CHELTUIELI DE PERSONAL	Se propune suplimentarea creditelor bugetare cu suma de 1.690 mii lei pentru suplimentarea numărului de atașați pe probleme de muncă și sociale pe lângă sediile misiunilor diplomatice și oficiilor consulare ale României din afara granițelor. <i>Autori: senator Radu-Mihai Mihail, deputat Ștefan-Iulian Lorincz Grup parlamentar USR</i>	În anul 2017, un număr de 11 atașați pe probleme de muncă și sociale își desfășurau activitatea în cadrul misiunilor permanente ale României în străinătate, ceea ce înseamnă că în 4 ani de zile nu a fost realizat niciun progres în ceea ce privește suplimentarea numărului de atașați. În 2019, cetățenii români în vârstă de muncă (20-64) care locuiau în afara țării, în state UE, reprezentau aproximativ o cincime (19,4%) din populația totală a României, ceea ce îi face de departe cel mai mare grup național dintre cetățenii mobili ai UE. Contextul epidemiologic actual a scos în evidență	

Nr. crt.	Articolul din lege/anexa/capitol/subcapitol/paragraf/grupa/titul/articol/alineat	Text amendament propus (autor, apartenență politică)	Motivația amendamentului/ sursa de finanțare	Motivația respingerii (numai pt. comisii)
			<p>dificultățile cu care lucrătorii mobili, și nu numai, se pot confrunta. Se impune deci suplimentarea numărului de atașați în statele cu comunități mari de români, pentru a putea oferi asistență în timp util cetățenilor care se confruntă cu probleme în domeniul muncii și în domeniul social.</p> <p>Sursa de finanțare: 1.690 mii lei din bugetul Academiei Oamenilor de Știință din România, Anexa nr. 3/56/02, Capitolul 5301, grupa 59, TITLUL XI ALTE CHELTUIELI, articolul 26, Sume acordate membrilor academiei, II. Credite bugetare</p>	
9.	Anexa 3 / 20 / 02, cap. 5001, gr. 57. alin 02 – Ajutoare sociale	Se suplimentează bugetul alocațiilor de stat pentru copii cu suma de 500.000 mii lei 500.000 mii lei	De 30 de ani, statul asistă pasiv și indiferent la scăderea masivă a populației României. Din 1990, am scăzut cu 4 milioane – motivul nu se rezumă numai la migrarea masivă în	

Nr. crt.	Articolul din lege/anexa/capitol/subcapitol/paragraf/grupa/titlul/articol/alineat	Text amendament propus (autor, apartenență politică)	Motivația amendamentului/ sursa de finanțare	Motivația respingerii (numai pt. comisii)
		<p>Autor: Alin-Gabriel Apostol - Grupurile parlamentare USR</p>	<p>Occident, ci una din cauze este scăderea alarmantă a natalității. Dacă în 1990 se nășteau 300.000 de copii, anul 2020 este dramatic - doar 160.000 de nașteri. 2020 este record negativ la nașteri - cel mai scăzut an din istorie, începând din 1967 până în prezent.</p> <p>Pe lângă o natalitate în colaps, suntem o țară sufocată de impozite – impozităm cel mai mult munca și sărăcia.</p> <p>Sărăcia, munca supraimpozitată și lipsa unor politici PRO-FAMILIE și PRO-NATALITATE, au făcut ca familiile din România să amâne extrem de mult nașterea unui copil sau să aibă maximum 2 copii. România are nevoie urgentă de un plan de acțiune ce să includă un pachet complex de politici pro-natalitate prin care familiile/cuplurile tinere</p>	

Nr. crt.	Articolul din lege/anexa/capitol/subcapitol/paragraf/grupa/titlul/articol/alineat	Text amendament propus (autor, apartenență politică)	Motivația amendamentului/ sursa de finanțare	Motivația respingerii (numai pt. comisii)
			<p>să fie încurajate și sprijinite să-si întemeieze o familie.</p> <p>Un astfel de exemplu este acest amendament, ținut pe stimularea familiilor de a avea mai mult de un copil, dar și pe sprijinirea familiile cu mai mult de 2 copii. Astfel, propun o nouă formulă de acordare a alocațiilor – alocații pro-natalitate, acordate diferențiat. Astfel, familiile care aduc pe lume un al 2-lea copil să primească un spor de 10% față de alocația de bază, iar pentru al 3-lea copil sporul să fie de 30%.</p> <p>Sursa: Capitolul “Locuințe, Servicii și Dezvoltare Publică”, Titlul 51 “Transferuri între Unități ale Administrației Publice”, Articol 2 “Transferuri de capital”, Alineat 38, Programul Național de</p>	

Nr. crt.	Articolul din lege/anexa/capitol/subcapitol/paragraf/grupa/titlul/articol/alineat	Text amendament propus (autor, apartenență politică)	Motivația amendamentului/ sursa de finanțare	Motivația respingerii (numai pt. comisii)
			Dezvoltare Locală (Etapa I) Cod 1284.	
10.	Anexa 3/20 - Ministerul Muncii și Solidarității Sociale/ Capitolul 5000/ Grupa 57/ Titlul IX - Asistență socială	<p>Studiu de fezabilitate și proiectare pentru înființarea unui centru de primire a victimelor violenței domestice în județul Vaslui. Suma 250.000 lei</p> <p>Autor: Botez Mihai Cătălin, Deputat USR Grupul Parlamentar USR</p>	<p>În ceea ce privește violența domestică județul Vaslui este mai special decât Bucureștiul, Iașiul sau Doljul, dar nu din cauza fenomenului accentuat, ci din cauza faptului că nu are un astfel de centru. Victimele violenței domestice trebuie să aibă unde apela și în județul Vaslui în caz de criză. Vă rog să aprobați acest amendament!</p> <p>Sursa de finanțare: Capitolul, Locuințe, Servicii și Dezvoltare Publică, Titlul 51 'Transferuri între Unități ale Administrației Publice', Articol 2, Transferuri de capital', Alineat 54, Programul național de investiții "Anghel Saligny" Cod 2230.</p>	

Nr. crt.	Articolul din lege/anexa/capitol/subcapitol/paragraf/grupa/titul/articol/alineat	Text amendament propus (autor, apartenență politică)	Motivația amendamentului/ sursa de finanțare	Motivația respingerii (numai pt. comisii)
11.	Anexa 3/20 - Ministerul Muncii și Justiției Sociale/ Capitolul 5000/ Grupa 57/ Titlul IX - Asistență socială	<p>Se suplimentează cu suma de 250 mii lei pentru Studiu de fezabilitate și proiectare pentru înființarea unui centru de primire a victimelor violenței domestice în județul Vaslui.</p> <p>Autor: Botez Mihai Cătălin, Deputat USR Grupul Parlamentar USR</p>	<p>În ceea ce privește violența domestică județul Vaslui este mai special decât Bucureștiul, Iașiul sau Doljul, dar nu din cauza fenomenului accentuat ci din cauza faptului că nu are un astfel de centru. Victimele violenței domestice trebuie să aibă unde apela și în județul Vaslui în caz de criză. Vă rog să aprobați acest amendament!</p> <p>Sursa de finanțare: Capitolul, Locuințe, Servicii și Dezvoltare Publică, Titlul 51 'Transferuri între Unități ale Administrației Publice', Articol 2, Transferuri de capital', Alineat 54, Programul național de investiții "Anghel Saligny" Cod 2230.</p>	
12.	Legea Bugetului de Stat pe anul 2022 Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse Anexa nr. 03/ 64/ 02/650151/ Transferuri către instituții publice	<p>Alocarea sumei de 2.730 mii lei pentru programul de susținere a activităților de tineret.</p> <p>Autor:</p>	<p>Creșterea finanțării alocate pentru susținerea activităților de tineret.</p> <p>Sursa de finanțare:</p>	

Nr. crt.	Articolul din lege/anexa/capitol/subcapitol/paragraf/grupa/titlul/articol/alineat	Text amendament propus (autor, apartenență politică)	Motivația amendamentului/ sursa de finanțare	Motivația respingerii (numai pt. comisii)
		Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor	Anexa 3/65 Ministerului Finanțelor - Acțiuni Generale	
13.	Legea Bugetului de Stat pe anul 2022 Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse Anexa 03 / 64 / 27/398	Suplimentarea cu suma de 107 mii lei pentru dezvoltarea și diversificarea ofertei de servicii și programe pentru tineri. Autor: Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor	Este necesară suplimentarea sumelor alocate pentru dezvoltarea și diversificarea ofertei de servicii și programe pentru tineri, în special pentru studenți, care să răspundă nevoilor acestora și să susțină educația, formarea și integrarea acestora prin intermediul programelor de tineret. Sursa de finanțare: Anexa 3/65 Ministerul Finanțelor Acțiuni Generale	
14.	Legea Bugetului de Stat pe anul 2022 Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse Anexa 3/64/27/670159	Se propune alocarea sumei de 500 mii lei pentru demararea unui Program de digitalizare pentru dezvoltarea Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse . Autor: Grupul Parlamentar al Alianței pentru	Deși se adresează tinerilor, organizațiilor de tineret și studențești, Ministerul Tineretului și Sportului are cea mai precară infrastructură digitală. În aceste condiții, un program de digitalizare este necesar pentru a face loc unor	

Nr. crt.	Articolul din lege/anexa/capitol/subcapitol/paragraf/grupa/titul/articol/alineat	Text amendament propus (autor, apartenență politică)	Motivația amendamentului/ sursa de finanțare	Motivația respingerii (numai pt. comisii)
		Unirea Românilor	<p>direcții responsabile de digitalizare. În 2020, suma de 500 mii lei a fost transferată din bugetul aferent programelor de tineret ale ministerului pentru dezvoltarea unei platforme care nu a fost începută nici până în prezent. Astfel programul de digitalizare trebuie să cuprindă cel puțin dezvoltarea următoarelor instrumente: asigurarea transparenței în administrația publică. În anul 2021, încă există subordonate ale MTS care nu au site-uri oficiale. Ex.: DJST Argeș, DJST Călărași, DJST Mehedinți, DJST Suceava, DJST Vaslui. Altele, au site-urile în construcție (DJST Giurgiu, CCS Alba, CCS Timișoara). Platformă de aplicare a proiectelor pentru finanțările nerambursabile (în cadrul concursurilor naționale și locale). Ministerul Tineretului organizează la</p>	

Nr. crt.	Articolul din lege/anexa/capitol/subcapitol/paragraf/grupa/titul/articol/alineat	Text amendament propus (autor, apartenență politică)	Motivația amendamentului/ sursa de finanțare	Motivația respingerii (numai pt. comisii)
			<p>nivel central sau prin subordonate, concursuri de proiecte care însumează sute de aplicații offline. Este necesar un sistem de booking pentru centrele de agrement (pe lângă promovarea centrelor de agrement către tineri, acest instrument poate susține activitatea de monitorizare a ministerului cu privire la gradul de ocupare și, în consecință, la obținerea veniturilor proprii ale DJST-urilor provenite din serviciile de turism din centrele de agrement).</p> <p>Sursa de finanțare: Anexa 3/65 Ministerul Finanțelor - Acțiuni Generale</p>	
15.	Legea Bugetului de Stat pe anul 2022 Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse Anexa 3/64/27/675/Transferuri către instituții publice	Se propune suplimentarea cu 1.000 mii lei credite de angajament pentru organizare de tabere studențești pentru studenți merituoși sau situație socială gravă.	Suma este necesară pentru organizarea de tabere studențești prin intermediul ministerului în contextul în care, în 2021, tinerii nu au mai beneficiat de tabere, ca urmare	

Nr. crt.	Articolul din lege/anexa/capitol/subcapitol/paragraf/grupa/titlul/articol/alineat	Text amendament propus (autor, apartenență politică)	Motivația amendamentului/ sursa de finanțare	Motivația respingerii (numai pt. comisii)
		<p>Autor: Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor</p>	<p>a restricțiilor impuse de pandemie.</p> <p>Sursa de finanțare: Anexa 3/65 Ministerul Finanțelor – Acțiuni Generale</p>	
16.	Anexa 3/64/27 Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse	<p>Se alocă suma de 73.500,00 mii lei pentru Parc de divertisment Iași, județul Iași plus structuri de tip aqualand</p> <p>Autori: Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor</p>	<p>Realizarea unui parc de agrement și divertisment nou are ca obiect indicele de dezvoltare urbană al municipiului reședința de județ fiind gândit pe o suprafață generoasă de 20 de hectare în aceeași parte de vest a orașului limitrofa cu complexul sportiv. Vor fi realizate locuri de joacă de tip platforme cu nisip, piste pentru bicicliști, terenuri roller skating, escaladă și parkour, toaile ecologice alături de clasicele alei, fântâni arteziene, rânduri de flori și amenajări arboricole. O suprafață de minim 2 hectare va fi rezervată animalelor de companie beneficiind de locul</p>	

Nr. crt.	Articolul din lege/anexa/capitol/subcapitol/paragraf/grupa/titlul/articol/alineat	Text amendament propus (autor, apartenență politică)	Motivația amendamentului/ sursa de finanțare	Motivația respingerii (numai pt. comisii)
			<p>de joacă și antrenament al câinilor. Se vor planta arbori crescuți până la nivel de coroana dezvoltată astfel încât parcul de agrement să își poată îndeplini rolul imediat după deschidere, după modelul cunoscut ieșenilor din amenajarea spațiilor verzi din cadrul ansamblului Pallas. Iașiul dispune în acest moment doar de 2 parcuri mari la un număr de peste 400 de mii de locuitori, în total zonele de agrement ridicându-se la numai 15 mii de hectare (gradina Copou și parcul Expoziției).</p> <p>Sursa de finanțare: Bugetul Ministerului Dezvoltării Lucrărilor Publice și Administrației.</p>	
17.	Anexa 3 – Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse Sinteza finanțării programelor Cap.6501.51.01.01	Se propune suplimentarea cu 10.000 mii lei a creditelor de angajament și cu 10.000 mii lei a creditelor bugetare prevăzute în Anexa 3/64/28 la	Tradițional, MTS alocă fonduri pentru organizarea de tabere din Cap.6501.51.01.01 - „Transferuri către instituții	

Nr. crt.	Articolul din lege/anexa/capitol/subcapitol/paragraf/grupa/titul/articol/alineat	Text amendament propus (autor, apartenență politică)	Motivația amendamentului/ sursa de finanțare	Motivația respingerii (numai pt. comisii)
		<p>Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse, Cap.6501.51.01.01</p> <p>Autori: Grupul Parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor</p>	<p>publice” și nu dintr-un program cu fișă distinctă, prevăzută transparent în bugetul ministerului. Pentru indicatorii stabiliți de MTS în partea narativă, (40.000 locuri în 70 de tabere), suma necesară este de aproximativ 10.000 mii lei</p> <p>SURSA DE FINANȚARE: este din cea deja prevăzută în Cap.6501.51.01.01 - „Transferuri către instituții publice”</p>	
18.	<p>Anexa nr. 3/64/01 Capitol 6700/ grupa 59 Altele Cheltuieli - Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse</p>	<p>Se prevede suma de 3.400 mii lei, în condițiile în care forma inițială a proiectului prevedea alocarea a 2.900 mii de lei. Se crește suma alocată cu 500 mii lei.</p> <p>Obiectivul este finanțarea unor hub-uri digitale pentru tineri, vizând crearea de oportunități digitale pentru aceștia, sprijinirea unor proiecte de inovare digitală ale tinerilor, încurajarea cetățeniei active în spațiul virtual și suport în dezvoltarea competențelor digitale.</p>	<p>Transformarea digitală a devenit o necesitate pentru tineri dar și toți actorii care lucrează cu tinerii (organizații neguvernamentale, instituții publice etc.) care au fost nevoiți să utilizeze variate instrumente tehnologice, în multe cazuri aceasta au fost bazate pe soluții improvizate. Doar 56% din tinerii români au competențe digitale de bază sau medii, în timp ce populația generală se află sub acest prag</p>	

Nr. crt.	Articolul din lege/anexa/capitol/subcapitol/paragraf/grupa/titul/articol/alineat	Text amendament propus (autor, apartenență politică)	Motivația amendamentului/ sursa de finanțare	Motivația respingerii (numai pt. comisii)
		<p>Autori: Deputat USR PLUS Diana Buzoianu, Deputat USR PLUS Simina Tulbure</p>	<p>(31%) - poziționând România pe ultimul loc la nivelul UE.</p> <p>În acest context, sunt necesare măsuri care să susțină prin programe dedicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea de competențe digitale de bază în rândul tinerilor, mai ales pentru cei care au fost afectați de decalajele digitale în timpul pandemiei; - dezvoltarea de competențe digitale avansate și crearea de noi oportunități în orientarea profesională cu scopul de a sprijini excelența și potențialul inovator al tinerilor (poate include crearea unor maker-spaces, cluburi de robotică și inventică); - dezvoltarea de competențe digitale și noi metode în lucrul cu tinerii (dedicate formatelor online, mix/blended și hibrid), în rândul specialiștilor care lucrează atât în mediul public cât și cel neguvernamental; 	

Nr. crt.	Articolul din lege/anexa/capitol/subcapitol/paragraf/grupa/titul/articol/alineat	Text amendament propus (autor, apartenență politică)	Motivația amendamentului/ sursa de finanțare	Motivația respingerii (numai pt. comisii)
			<ul style="list-style-type: none"> - transformarea digitală a organizațiilor care lucrează cu tinerii prin care să sprijine utilizarea avansată a anumitor tehnologii, digitalizarea proceselor de lucru etc; - sprijinirea organizațiilor care lucrează cu tinerii, dar și a specialiștilor din sectorul de tineret de a ajunge la tinerii inactivi sau în risc de excluziune socială, cu sprijinul tehnologiei și rețelelor sociale (strategii de outreach, comunicare și advocacy pentru mediul online); - utilizarea responsabilă a tehnologiei, atât pentru a combate riscurile cibernetice cât și pentru a adresa nevoi emergente generate de tehnologie (dependența de rețelele sociale; dezinformarea; utilizarea abuzivă a algoritmilor în luarea deciziilor etc.); - susținerea unor programe de solidaritate inter- 	

Nr. crt.	Articolul din lege/anexa/capitol/subcapitol/paragraf/grupa/titlul/articol/alineat	Text amendament propus (autor, apartenență politică)	Motivația amendamentului/ sursa de finanțare	Motivația respingerii <u>(numai pt. comisii)</u>
			<p>generațională prin care tinerii cu competențe digitale mai avansate să poată sprijini seniorii să navigheze în lumea digitală (de la accesarea serviciilor digitale publice, la plăți online sau măsuri de igienă cibernetică);</p> <p>- încurajarea cetățeniei active în rândul tinerilor prin pregătirea acestora în dezvoltarea de proiecte comunitare în spațiul virtual și prin crearea de mecanisme online dedicate stimulării și facilitării participării tinerilor.</p> <p>Hub-urile digitale pentru tineri pot avea numeroase din funcțiile de mai sus, oferind un real sprijin mai ales tinerilor din zonele rurale.</p> <p>Sursa de finanțare: Bugetul propus pentru Autoritatea Electorală Permanentă, Anexa nr. 3/48/02, Capitolul 5001, Grupa 59, Articolul 03</p>	

Nr. crt.	Articolul din lege/anexa/capitol/subcapitol/paragraf/grupa/titlul/articol/alineat	Text amendament propus (autor, apartenență politică)	Motivația amendamentului/ sursa de finanțare	Motivația respingerii (numai pt. comisii)
			Finanțarea - Partidelor Politice, II.	
19.	Anexa nr. 3/64/27 Eficiență centru de tineret - Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse	Se prevede suma de 1.500 mii lei, în condițiile în care forma inițială a proiectului prevedea 500 mii lei. Se mărește, așadar, suma alocată cu 1.000 mii de lei. Autori: Deputat USR PLUS Diana Buzoianu, Deputat USR PLUS Simina Tulbure	Acest amendament prevede finanțarea unui program de creare de noi centre de tineret, cu precădere în comunitățile defavorizate, oferindu-le beneficiarilor acces la serviciile specifice lucrătorilor de tineret, alături de sesiuni de consiliere psihologică, pentru orientare în carieră și oportunități de participare civică și voluntariat. Aceste centre de tineret reprezintă reali poli de sprijin și dezvoltare pentru tinerii care le accesează, însă, din păcate, serviciile specifice acestor structuri nu ajung la tinerii din comunitățile defavorizate, cu precădere la cei din mediul rural. Pe fondul inegalităților sociale din ce în ce mai accentuate, sprijinirea echitabilă a	

Nr. crt.	Articolul din lege/anexa/capitol/subcapitol/paragraf/grupa/titlul/articol/alineat	Text amendament propus (autor, apartenență politică)	Motivația amendamentului/ sursa de finanțare	Motivația respingerii (numai pt. comisii)
			<p>tinerilor și conturarea de oportunități armonioase de participare și dezvoltare pe plan personal, profesional și social trebuie să devină priorități în agenda politicii naționale din domeniul tineretului și, totodată, direcții principale pe agenda guvernamentală.</p> <p>Sursa de finanțare: Bugetul propus pentru Autoritatea Electorală Permanentă, Anexa nr. 3/48/02, Capitolul 5001, Grupa 59, Articolul 03 Finanțarea - Partidelor Politice, II.</p>	
20.	Anexa 3/64 – Ministerul familiei, tineretului și egalității de șanse Sinteza finanțării programelor Fișa programului 401 „Program de susținere a acțiunilor de tineret”	Suplimentarea bugetului pentru Programul de susținere a acțiunilor de tineret, Anexa 3/64, fișa programului 401 până la suma de 130.000 mii lei (Brian Cristian, Tulbure Simina, USR PLUS)	Tinerii și programele de tineret au nevoie de un buget adecvat pentru a face față nevoilor specifice acestui segment din populație pe care se bazează speranțele întregii țări. Surse de finanțare: Relocare de la Anexa3/33 Serviciul de Protecție și Pază	

Nr. crt.	Articolul din lege/anexa/capitol/subcapitol/paragraf/grupa/titlul/articol/alineat	Text amendament propus (autor, apartenență politică)	Motivația amendamentului/ sursa de finanțare	Motivația respingerii (numai pt. comisii)
			prin diminuarea bugetului cu suma de 130.000 mii lei	
21.	Anexa 3/64 – Ministerul familiei, tineretului și egalității de șanse Sinteza finanțării programelor Cap. 670159	Fișă nouă: „Program pilot CENTRE DE TINERET MOBILE” Propunere 2021: 500 mii lei (Brian Cristian, Tulbure Simina, USR PLUS)	Infrastructura de tineret reprezintă unul dintre cele mai nevralgice aspecte ale sectorului. De cele mai multe ori activitățile și proiectele de tineret se desfășoare în spații improvizate sau improprii. Astfel dezvoltarea acestora este o prioritate și o condiție necesară (chiar dacă nu suficientă) pentru asigurarea unor activități de calitate. Este un proces pe termen lung, care, cu siguranță va dura mai mult de 4 ani. Fiecare comunitate ar trebui să beneficieze de centru de tineret sau de un spațiu comunitar care să aibă funcție de centru de tineret. Pentru comunitățile mici sau izolate există soluția centrelor mobile de tineret care se pot deplasa (microbuze reorganizate pentru a permite susținerea de activități)	

Nr. crt.	Articolul din lege/anexa/capitol/subcapitol/paragraf/grupa/titul/articol/alineat	Text amendament propus (autor, apartenență politică)	Motivația amendamentului/ sursa de finanțare	Motivația respingerii (numai pt. comisii)
			Propunem înființarea unui centru mobil de tineret pentru mediul rural – Proiect pilot (valoare 500 mii lei). Relocare de la Anexa3/56 Academia Oamenilor de știință prin diminuarea bugetului cu suma de 500 mii lei	
22.	Anexa 3/64 – Ministerul familiei, tineretului și egalității de șanse Sinteza finanțării programelor Fișa programului 398 „Program de Centre de Tineret”	Suplimentarea bugetului pentru Programul de Centre de Tineret, Anexa 3/64, fișa programului 398 până la suma de 15.000 mii lei (Brian Cristian, Tulbure Simina, USR PLUS)	Tinerii și programele de tineret au nevoie de un buget adecvat pentru a face față nevoilor specifice acestui segment din populație pe care se bazează speranțele întregii țări. Surse de finanțare: Relocare de la Anexa3/01 Administrația Prezidențială prin diminuarea bugetului cu suma de 15.000 mii lei	
23.	Anexa 3/64 – Ministerul familiei, tineretului și egalității de șanse Sinteza finanțării programelor Fișa programului 675 „Program Dezvoltarea și diversificarea ofertei de servicii și programe pentru tineri, în special studenți.”	Suplimentarea bugetului pentru Programul pentru Dezvoltarea și diversificarea ofertei de servicii și programe pentru tineri, în special studenți, Anexa 3/64, fișa programului 675 până la suma de 40.000 mii lei (Brian Cristian, Simina Tulbure, USR PLUS)	Tinerii și programele de tineret au nevoie de un buget adecvat pentru a face față nevoilor specifice acestui segment din populație pe care se bazează speranțele întregii țări. Surse de finanțare: Relocare de la Anexa3/33	

Nr. crt.	Articolul din lege/anexa/capitol/subcapitol/paragraf/grupa/titlul/articol/alineat	Text amendament propus (autor, apartenență politică)	Motivația amendamentului/ sursa de finanțare	Motivația respingerii (numai pt. comisii)
			Serviciul de Protecție și Pază prin diminuarea bugetului cu suma de 40.000 mii lei	
24.	Anexa 3/64 – Ministerul familiei, tineretului și egalității de șanse Sinteza finanțării programelor Fișa programului 2270 „Program de tabere”	Suplimentarea bugetului pentru Programul de tabere, Anexa 3/64, fișa programului 2270 până la suma de 10.000 mii lei (Brian Cristian, Simina Tulbure, USR PLUS)	Tinerii și programele de tineret au nevoie de un buget adecvat pentru a face față nevoilor specifice acestui segment din populație pe care se bazează speranțele întregii țări. Surse de finanțare: Relocare de la Anexa3/01 Administrația Prezidențială prin diminuarea bugetului cu suma de 10.000 mii lei	



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

COMISIA PENTRU TEHNOLOGIA
INFORMAȚIEI ȘI COMUNICAȚIILOR
Nr.4c-19/201/21.12.2021

COMISIA PENTRU ȘTIINȚĂ ȘI
TEHNOLOGIE
Nr.4c-24/227/21.12.2021

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT
Nr.4c-11/1188/21.12.2021

SENAT

COMISIA PENTRU COMUNICAȚII ȘI
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI
Nr. LXIX/290/21.12.2021

COMISIA PENTRU ȘTIINȚĂ, INOVARE ȘI
TEHNOLOGIE
Nr. LX/102/21.12.2021

COMISIA PENTRU
ÎNVĂȚĂMÂNT, TINERET ȘI SPORT
Nr. XXVIII/413/21.12.2021

PLx 611/2021

L 566/2021

AVIZ COMUN

Asupra proiectului Legii bugetului de stat pe anul 2022


În conformitate cu prevederile **art.21** din *Regulamentul activităților comune ale Camerei Deputaților și Senatului, republicat*, Birourile permanente reunite ale Camerei Deputaților și Senatului au transmis Comisiei pentru tehnologia informației și comunicațiilor, Comisiei pentru învățământ și Comisiei pentru știință și tehnologie din cadrul Camerei Deputaților, respectiv, Comisiei pentru comunicații și tehnologia informației, Comisiei pentru învățământ, tineret și sport și Comisiei pentru știință, inovare și tehnologie din cadrul Senatului, spre dezbateră și avizare, **proiectul Legii bugetului de stat pe anul 2022 și Anexa nr.3/61 – proiectul de buget al Ministerului Cercetării, Inovării și Digitalizării.**

Conform prevederilor art.22 și 59 din *Regulamentul activităților comune ale Camerei Deputaților și Senatului, republicat*, membrii celor șase Comisii au dezbătut **proiectul Legii bugetului de stat pe anul 2022 și Anexa nr.3/61 – proiectul de buget al Ministerului Cercetării, Inovării și Digitalizării, în ședința comună din 21 decembrie 2021.**

La lucrările Comisiilor au participat, în calitate de invitați, reprezentanți ai Ministerului Finanțelor și ai Ministerului Cercetării, Inovării și Digitalizării.

În urma dezbaterilor, cu majoritate de voturi, **proiectul Legii bugetului de stat pe anul 2022 și Anexa nr.3/61 – proiectul de buget al Ministerului Cercetării, Inovării și Digitalizării au fost avizate favorabil, cu amendamente respinse prezentate în Anexă.**


În raport cu obiectul și conținutul său, proiectul de lege face parte din categoria legilor ordinare.

PREȘEDINTE
Deputat
Ioan-Sabin Sărmăș


PREȘEDINTE
Senator
Marius Humeș


PREȘEDINTE
Deputat
Dragoș Gabriel Zisopol


PREȘEDINTE
Senator
Adrian Hădeș


PREȘEDINTE
Deputat
Natalia-Elena Intotero


PREȘEDINTE
Senator
Cristina Monica Anisie


Voturi pentru.....

Voturi împotriva.....

Abțineri.....

ANEXĂ

AMENDAMENTE RESPINSE

asupra proiectului Legii bugetului de stat pe anul 2022

MINISTERUL CERCETĂRII, INOVĂRII ȘI DIGITALIZĂRII

Anexa 3/61

L 566 / 2021

Nr. crt.	Articolul din lege/anexa/capitol/subcapitol/paragraf/grupa/titlul/articol/alineat	Text amendament propus (autor, apartenență politică)	Motivația amendamentului/ sursa de finanțare	Motivația respingerii
1	Anexa 3/61 Ministerul Energiei, Cercetării, Inovării și Digitalizării	Se suplimentează suma prevăzută în anexa 3/61 pentru Ministerul Energiei, Cercetării, Inovării și Digitalizării, cu 1.534 mii lei. Autor: Grup Parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor	Implementarea unui sistem de supraveghere video în comuna Apahida, camere video, rețea proprie de fibră optică și data center. Com. Apahida, jud. Cluj. (există SF). Valoare estimată 1.533.751 lei + TVA. Sursa de finanțare: Fondul de rezervă bugetară la dispoziția Guvernului.	
Nr. crt.	Articolul din lege/anexa/capitol/subcapitol/paragraf/grupa/titlul/articol/alineat	Text amendament propus (autor, apartenență politică)	Motivația amendamentului/ sursa de finanțare	Motivația respingerii

2	<p>Anexa 3/61/01 Ministerul Energiei, Cercetării, Inovării și Digitalizării</p>	<p>Se propune suplimentarea cu 1.000 mii lei a creditelor de angajament și cu 1.000 mii lei a creditelor bugetare prevăzute în Anexa 3/61/01, la bugetul Ministerului Energiei Cercetării, Inovării și Digitalizării, în vederea realizării obiectivului „Digitalizarea sistemului informatic al primăriei comunei Grădiștea, județul Brăila.”</p> <p>Autor: Grup Parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor</p>	<p>Digitalizarea reprezintă un prim pas către o administrație publică eficientă în interesul cetățeanului. În acest sens, se urmărește o eficientizare a serviciilor publice destinate cetățenilor.</p> <p>Sursa de finanțare: fondul de rezervă aflat la dispoziția PM și acțiuni generale ale MF.</p>	
---	---	--	---	--



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

SENAT

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
TINERET ȘI SPORT

Nr. 4C-11/1187/21 decembrie 2021

Nr. XXVIII/414/21 decembrie 2021

AVIZ COMUN

asupra proiectului Legii bugetului de stat pe anul 2022

Cu adresele nr. PLx. 611/2021 și nr L. 566/2021, Comisia pentru învățământ din Camera Deputaților și Comisia pentru învățământ, tineret și sport a Senatului au primit spre dezbatere și avizare proiectul Legii bugetului de stat pe anul 2022.

În urma examinării, Comisiile reunite au hotărât, cu 30 voturi pentru și 6 abțineri, să avizeze favorabil bugetul Ministerului Educației (Anexa 3/25), cu amendamentele admise și respinse cuprinse în Anexa 1.

Bugetul Academiei Române (Anexa 3/37) a fost avizat favorabil cu 27 voturi pentru și 5 abțineri.

Bugetul Academiei Oamenilor de Știință din România (anexa 3/56) a fost avizat favorabil cu 22 voturi pentru, 6 voturi împotriva și 2 abțineri, cu amendamentul respins cuprinse în Anexa 2.

PRESEDINTE
Deputat

Natalia Elena IOTERO



SECRETAR

Deputat

Laurențiu-Cristinel ȚEPELUȘ



ROMÂNIA
SENAT
PRESEDINTE
COMISIA PENTRU
TINERET ȘI SPORT

Monica Cristina PANISIE



SECRETAR

Senator

Ambrozie-Irineu DARĂU



I. AMENDAMENTE ADMISE
asupra proiectului Legii Bugetului de stat pe anul 2022
Anexa nr. 3/25- Ministerul Educației

4566/2021

Nr. crt.	Articolul din lege/anexa/capitol/subcapitol/paragraf/grupa/titul/articol/alineat	Text amendament propus (autor, apartenență politică)	Motivația amendamentului/sursa de finanțare	Motivația respingerii
1.	Anexa 3/25 Ministerul Educației	Se suplimentează suma prevăzută în anexa 3/25 pentru Ministerul Educației cu 5.257 mii lei. Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor	Reparații și modernizare scoala clasele V-VIII, comuna Mociu, jud. Cluj. (există studiu geo, faza DTAC). Valoare estimată 5.256.847,72 lei Sursa de finanțare: Fondul de rezervă bugetară la dispoziția Guvernului	
2.	Anexa 3/25 Ministerul Educației	Se suplimentează suma prevăzută în anexa 3/25 pentru Ministerul Educației cu 1.213 mii lei. Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor	Modernizare Scoala din localitatea Poiana Horea, com. Beliș, jud Cluj. 200 mp. Valoare estimată 250.000 Eur, aprox 1.212.500 lei Sursa de finanțare: Fondul de rezervă bugetară la dispoziția Guvernului	
3.	Anexa 3/25 Ministerul Educației	Se suplimentează suma prevăzută în anexa 3/25 pentru Ministerul Educației, cu 1.213 mii lei. Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor	Modernizare Grădinița Beliș, com. Beliș, jud. Cluj. 250 mp. Valoare estimată 250.000 Eur, aprox 1.212.500 lei Sursa de finanțare: Fondul de rezervă bugetară la dispoziția Guvernului	
4.	Anexa 3/25 Ministerul Educației	Se suplimentează suma prevăzută în anexa 3/25 pentru Ministerul Educației cu 8.681 mii lei. Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor	Extindere Școala gimnazială” Ștefan Pascu” din localitatea Apahida, com Apahida, jud. Cluj. (există SF). Valoare estimată 8.680.586 lei Sursa de finanțare: Fondul de rezervă bugetară la dispoziția Guvernului	
5.	Anexa 3/25 Ministerul Educației	Se suplimentează suma prevăzută în anexa 3/25 pentru Ministerul Educației cu 18.450 mii lei.	Construire Școală gimnazială și cantină S+P+E, Gradiniță cu program prelungit	

		Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor	S+P, sală de sport D, împrejmuire teren, racorduri și bransamente, sat Chinteni, comuna Chinteni, județul Cluj. Valoare estimată 18.450.000,00 +TVA lei Sursa de finanțare: Fondul de rezervă bugetară la dispoziția Guvernului	
6.	Anexa 3/ 25 Ministerul Educației / Capitol 5001 Cheltuieli Buget de Stat / Titlul VI Transferuri între unități ale administrației publice/ Alin 15 Finanțarea cheltuielilor de capital ale unităților de învățământ preuniversitar	Majorarea cu suma de 5.236.000 lei pentru realizarea obiectivului – Construire Creșă cu regim de înălțime S+P+Etaj parțial, împrejmuire teren, bransare la rețelele edilitare existente și desființare construcție existentă, Com. Dobroiești, jud. Ilfov. Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor	Construire Creșă cu regim de înălțime S+P+Etaj parțial, împrejmuire teren, bransare la rețelele edilitare existente și desființare construcție existentă., Com Dobroiești, jud. Ilfov. Sursa de finanțare: majorarea veniturilor bugetare prin reducerea evaziunii fiscale în urma reorganizării ANAF, precum și sume din Fondul de rezervă bugetară la dispoziția Guvernului.	
7.	Anexa 3/25/02 Ministerul Educației	Se propune suplimentarea bugetului Ministerului Educației Anexa 3/25/02 – cu suma de 3000 mii lei în vederea susținerii elevilor din județul Suceava, pentru a participa la cursuri remediale prin programul Școala după Școală. Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor	România este pe primul loc în UE la rata abandonului școlar. Tot mai multe studii ne arată că în timpul pandemiei prăpastia dintre elevii din categorii vulnerabile și restul elevilor a crescut. Foarte mulți elevi nu au participat la cursuri online și au de recuperat foarte multe materii. În acest context, propunem ca toți elevii din județul Suceava, care sunt în risc de a părăsi școala sau de a rămâne repetenți, să beneficieze de programul Școală după Școală, conform art. 58 din Legea Educației Naționale (LEN) din 2011. Astfel, să li se asigure cursuri gratuite și o masă diversificată după ore. În plus, din aceste sume să poată fi plătiți și profesorii care vor derula cursuri remediale în timpul Programului Școală	

			după Școală. Sursa de finanțare: Prin redistribuirea sumelor din Anexa 3/25/02 ca urmare a implementării art. 8 a LEN 1/2011 – creșterea finanțării educației la 5% din PIB pentru anul 2022.	
8.	Anexa 3/25/02 Ministerul Educației Naționale/ Capitolul 6510, Grupa/Titlu 71, articol 03, Titlul” Reparații capitale aferente activelor fixe”	Se propune suplimentarea bugetului Ministerului Educației Naționale Anexa 3/25/02/Capitolul 6510, Grupa/Titlu 71, articol 03, Titlul” Reparații capitale aferente activelor fixe” cu suma de 10.000 mii lei pentru Reparații capitale aferente activelor fixe. Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor	În acest moment există mii de școli și grădinițe în toată țara fără autorizație de funcționare. Peste 100.000 de elevi sunt puși în situația de a învăța în școli nesigure (la incediu, cutremur, alunecări de teren etc). Până la o nouă tragedie, nimeni nu va spune nimic despre clădirile care trebuie reparate, reconsolidate sau reconstruite de la zero. În actualul context epidemiologic, o parte dintre școli trebuie redimensionate sau racordare la apă curentă și canalizare, acolo unde încă sunt toalete în curte, iar apa potabilă este cărată cu găleata de la zeci de metri depărtare. Sursa de finanțare: Prin redistribuirea sumelor din Anexa 3/25/02 ca urmare a implementării art. 8 a LEN 1/2011 – creșterea finanțării educației la 5% din PIB pentru anul 2022.	
9.	Anexa 3/25/Sume alocate din bugetul de stat	Conform Legii educației nr. 1/2011, „Pentru finanțarea educației naționale se alocă anual din bugetul de stat și din bugetele autorităților publice locale minimum 6% din produsul intern brut al anului respectiv”. Astfel, bugetul alocat sistemului educațional trebuie să fie de 6% din PIB, respectiv 55 mld lei raportat la proiecția bugetară aferentă anului 2021 a unui procent de minim 5% din PIB,	Conform Legii educației nr. 1/2011, „Pentru finanțarea educației naționale se alocă anual din bugetul de stat și din bugetele autorităților publice locale minimum 6% din produsul intern brut al anului respectiv”. Astfel, bugetul alocat sistemului educațional trebuie să fie de 6% din PIB, respectiv 55 mld lei raportat	

		<p>fiind necesară creșterea sumelor alocate, de la 29 mld lei, cât sunt alocate în prezent.</p> <p>Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor</p>	<p>la proiecția bugetară aferentă anului 2022 a unui procent de minim 5% din PIB, fiind necesară creșterea sumelor alocate, de la 29 mld lei, cât sunt alocate în prezent.</p> <p>Sursa de finanțare: Anexa 3/65 Ministerul Finanțelor - Acțiuni Generale</p>	
10.	Anexa 03/25/ 27/1	<p>Se propune alocarea de fonduri în cuantum de 500 mii lei pentru Program multianual pentru achiziția de microbuze/autobuze școlare.</p> <p>Autor: Grupul Parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor.</p>	<p>În condițiile pandemiei actuale, sistemul de transport public a suferit transformări cu efectul scăderii mobilității populației și creșterii dependenței de transportul personal sau privat. Lipsa fondurilor de la nivel local a contribuit la deteriorarea fondului materialului rulant existent sau a infrastructurii specifice. Nu în ultimul rând, fragmentarea serviciului de transport public la nivelul zonelor urbane funcționale (lipsa colaborării dintre autoritățile publice locale) a condus la ineficiența acestui serviciu public, în raport cu cerințele din teritoriu. Achiziția de noi autobuze școlare încurajează participarea elevilor la activitățile școlare, iar transportul elevilor care fac naveta ar trebui să fie o prioritate, existând pe raza tuturor unităților teritorial – administrative microbuze școlare care ar putea prelua transportul elevilor navetiști. Aceasta ar avea un efect direct asupra scăderii ratei abandonului școlar în rândul elevilor proveniți din medii sociale vulnerabile.</p> <p>Sursa de finanțare: Anexa 3/65 Ministerul Finanțelor - Acțiuni Generale</p>	

11.	Anexa 3/25/ Sume alocate din bugetul de stat	Se propune alocarea de fonduri în cuantum de 300 mii lei pentru dezvoltarea unei platforme digitale controlate de Ministerul Educației, pentru utilizarea în cadrul Școlii online. Autor: Grupul parlamentar al Alianței pentru Unirea Românilor	Soluția digitală este necesară pentru funcționarea în bune condiții a învățământului online și poate fi dezvoltată de Ministerul Educației. Sursa de finanțare: Anexa 3/65 Ministerul Finanțelor – Acțiuni Generale	
12.	Anexa 3/25/27	Se propune alocarea de fonduri în cuantum de 1.240 mii lei pentru extinderea modelului de învățământ profesional dual la nivel național. Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor	Suma este necesară pentru majorarea contravalorii bursei acordate elevilor care optează pentru învățământ dual - de la 200 la 600 lei - și pentru atragerea a aproximativ 40.000 elevi în sistem dual, în vederea formării și integrării pe piața muncii din România. Sursa de finanțare: Anexa 3/65 Ministerului Finanțelor - Acțiuni Generale	
13.	Anexa nr. 3/ 25	Se propune alocarea de fonduri în cuantum de 4.800 mii lei pentru crearea unui program integrat de școală remedială. Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor	Alocarea de fonduri este necesară pentru demararea unui program de școală remedială integrată și plata profesorilor angrenați în școala remedială. Sursa de finanțare: Anexa 3/65 Ministerului Finanțelor - Acțiuni Generale	
14.	Anexa nr. 3/ 25	Se propune alocarea de fonduri în cuantum de 500 mii lei pentru demararea unui program național pentru achiziția de calculatoare noi și tablete necesare digitalizării școlilor și a Inspectoratelor Școlare Județene Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor	Suma propusă este necesară pentru implementarea unui program național, în toate instituțiile de învățământ din România, privind securitatea cibernetică și protecția utilizatorilor de internet adresat, cu precădere, elevilor din ciclurile primar, gimnazial și liceal. În cadrul acestui program național, sunt vizate următoarele măsuri: Actualizarea de către unitățile/instituțiile de învățământ a politicilor privind	

			<p>siguranța pe internet pentru a reflecta noua realitate a elevilor și studenților care urmează cursurile de acasă; Achiziționarea și utilizarea de softuri de securitate care să identifice breșe și încercări de phishing în cadrul rețelei de intranet a universității; Achiziționarea de echipamente din domeniul tehnologiei informației - IT mobile, respectiv tablete cu acces la internet, precum și a altor echipamente electronice necesare desfășurării activității didactice și a digitalizării ISJ-urilor.</p> <p>Sursa de finanțare: Anexa 3/65 Ministerului Finanțelor - Acțiuni Generale</p>	
15.	Anexa nr. 3/ 25	<p>Se propune alocarea de fonduri în cuantum de 300 mii lei pentru dezvoltarea unei platforme digitale controlate de Ministerul Educației Naționale, pentru utilizarea în cadrul Școlii on-line.</p> <p>Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor</p>	<p>Soluția digitală este necesară pentru funcționarea în bune condiții a învățământului online și poate fi dezvoltată de Ministerul Educației.</p> <p>Sursa de finanțare: Fondul de rezerva al Guvernului</p>	
16.	Anexa 3/25/02 Ministerul Educației	<p>Se propune suplimentarea bugetului Ministerului Educației Anexa 3/25/02 – cu suma de 3000 mii lei în vederea susținerii elevilor din județul Suceava, pentru a participa la cursuri remediale prin programul Școala după Școală.</p> <p>Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor</p>	<p>România este pe primul loc în UE la rata abandonului școlar. Tot mai multe studii ne arată că în timpul pandemiei prăpastia dintre elevii din categorii vulnerabile și restul elevilor a crescut. Foarte mulți elevi nu au participat la cursuri online și au de recuperat foarte multe materii. În acest context, propunem ca toți elevii din județul Suceava, care sunt în risc de a părăsi școala sau de a rămâne repetenți, să</p>	

			<p>beneficieve de programul Școală după Școală, conform art. 58 din Legea Educației Naționale (LEN) din 2011. Astfel, să li se asigure cursuri gratuite și o masă diversificată după ore. În plus, din aceste sume să poată fi plătiți și profesorii care vor derula cursuri remediale în timpul Programului Școală după Școală.</p> <p>Sursa de finanțare: Prin redistribuirea sumelor din Anexa 3/25/02 ca urmare a implementării art. 8 a LEN 1/2011 – creșterea finanțării educației la 5% din PIB pentru anul 2022.</p>	
17.	<p>Anexa 3/25/02 Ministerul Educației Naționale/ Capitolul 6510, Grupa/Titlu 71, articol 03, Titlul” Reparații capitale aferente activelor fixe”</p>	<p>Se propune suplimentarea bugetului Ministerului Educației Naționale Anexa 3/25/02 / Capitolul 6510, Grupa/Titlu 71, articol 03, Titlul” Reparații capitale aferente activelor fixe” cu suma de 10.000 mii lei pentru Reparații capitale aferente activelor fixe.</p> <p>Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor</p>	<p>În acest moment există mii de școli și grădinițe în toată țara fără autorizație de funcționare. Peste 100.000 de elevi sunt puși în situația de a învăța în școli nesigure (la incediu, cutremur, alunecări de teren etc.). Până la o nouă tragedie, nimeni nu va spune nimic despre clădirile care trebuie reparate, reconsolidate sau reconstruite de la zero. În actualul context epidemiologic, o parte dintre școli trebuie redimensionate sau racordare la apă curentă și canalizare, acolo unde încă sunt toalte în curte, iar apa potabilă este cărată cu găleata de la zeci de metri depărtare.</p> <p>Sursa de finanțare: Prin redistribuirea sumelor din Anexa 3/25/02 ca urmare a implementării art. 8 a LEN 1/2011 – creșterea finanțării educației la 5% din PIB pentru anul 2022.</p>	

18.	Anexa 3/25 Ministerului Educației, Capitolul 5001, Grupa/Titlu 51, Articolul 01	<p>Se alocă suma de 5.547,00 mii lei pentru Fondul pentru subvenționarea Bibliotecilor Centrale Universitare</p> <p>Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor</p>	<p>Motivație: În ceea ce privește dreptul studenților de a avea acces gratuit la bibliotecile universitare, Legea Educației Naționale nr. 1/2011 prevede la articolul 202 alin. (1) lit. b) - „principiul dreptului la asistență și la servicii complementare gratuite în învățământul superior de stat - exprimat prin: acces la principalele cărți de specialitate și publicații științifice”, iar Codul drepturilor și obligațiilor studentului adoptat prin OMECTS nr. 3.666/2012 prevede la art. art. 11 alin. (1) „Studentul beneficiază de următoarele drepturi în baza principiilor enunțate de Legea nr. T/20H, cu modificările și completările ulterioare: [...] e) [...] acces la toate materialele didactice disponibile în mod gratuit în bibliotecile universitare sau pe site-ul facultății” și art. 13 alin. (1) „Studenții beneficiază de gratuitate pentru: [...] b) eliberarea actelor de studii și a celor care atestă statutul de student ([...] inclusiv cele pentru accesul la bibliotecă)”. Deși universitățile de stat din România asigură în mare parte dreptul de acces gratuit la materialele didactice disponibile în bibliotecile universitare, acest lucru se întâmplă doar pentru bibliotecile din subordinea directă a universităților, nu și pentru Bibliotecile Centrale Universitare (BCU) din subordinea Ministerului Educației și finanțate de acesta, și anume:</p>	
-----	---	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> •Biblioteca Centrală Universitară „Carol I” din București; •Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” din Cluj-Napoca; •Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu” din Iași; •Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” din Timișoara. <p>Situația se poate remedia ușor, la momentul actual fiind doar necesară alocarea fondurilor de la bugetul de stat în acest sens. Prin raportare la numărul total de studenți fizici care studiază în fiecare centru universitar aferent BCU și costul unui abonament anual este necesară alocarea unui fond total de 5.547.222 de lei Bibliotecilor Centrale Universitare din subordinea Ministerului Educației pentru a asigura studenților accesul gratuit la resursele acestora.</p> <p>Surse de finanțare: scăderea următoarelor capitole bugetare: Ministerul Energiei (8101/55: Comustibili și Energie): 5.547.222 lei (rămân 578.060.778 lei) sau Ministerul Culturii (6701: Cultură, Recreere și Religie): 5.547.222 de lei (rămân 888.743.778 lei).</p>	
19.	Anexa 3/25 Ministerului Educației, Capitolul 5001, Grupa/Titlu 51, Articolul 01	Se alocă suma de 19.455,00 mii lei pentru Fondul pentru finanțarea Centrelor de Consiliere și Orientare în Carieră	Recomandările cu privire la activitatea CCOC-urilor vizează îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare în carieră, începând cu alocarea unei finanțări adecvate prin includerea unei subvenții unitare per student,	

		<p>Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor</p>	<p>monitorizarea activităților CCOCurilor, asigurarea schimbului de bune practici între specialiștii în domeniu la nivel național și internațional și creșterea numărului de angajați din cadrul CCOC-urilor (1). ANOSR a solicitat în cadrul campaniei „Educația la Guvernare!”, modificarea Metodologiei privind funcționarea CCOC-urilor, astfel încât să existe cel puțin 1 consilier de carieră sau psiholog la fiecare 500 de studenți și alocarea de resurse financiare corespunzătoare universităților pentru funcționarea CCOC prin subvenții cu destinație specială încadrate în finanțarea complementară, precum și instituirea unei subvenții pe student.</p> <p>Pentru a asigura fondurile necesare pentru o minimă finanțare relevantă și distinctă a CCOC-urilor, raportat la numărul de studenți fizici din anul universitar 2020-2021, este necesar un fond total de 19.455.014,5 de lei, ce reprezintă 0,00171% din PIB-ul prognozat pentru anul 2022. Aceste sume ar trebui utilizate exclusiv pentru activitățile desfășurate cu studenții, excluzând componenta de salarizare aflată momentan în bugetele consolidate ale universităților.</p> <p>Surse de finanțare: Ministerul Apărării (6500/01/01 Cheltuieli social culturale): 19.455.015 lei (rămân 5.322.397.985 lei) sau Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale</p>	
--	--	---	--	--

			(8000/01/52: Acțiuni economice): 19.455.015 lei (rămân 1.748.466.985 lei).	
20.	Anexa 3/25 Ministerul Educației, Capitolul 6501, Grupa/Titlu 59, Articolul 01 - Burse	Se aloca suma de 1.134.677,00 mii lei pentru Bursele studențești Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor	Bursele studențești reprezintă o măsură importantă de stimulare a rezultatelor academice și de suport a studenților din medii socio-economice defavorizate. Amintim faptul că în anul 2019, rata abandonului timpuriu din sfera educației și formării (grupa de vârstă 18-24 de ani) a fost de 15,3% (media UE: 10,3%). De asemenea, conform Raportului Comisiei Europene asupra României, integrarea limitată în cadrul ocupării forței de muncă, al educației, al sănătății și al serviciilor sociale nu permite o incluziune durabilă a diverselor grupuri defavorizate pentru a ocupa locuri de muncă și a evita excluderea socială. Totodată, România are un număr mare de persoane care trăiesc în risc de sărăcie sau excludere socială - un român din trei este încă în pericol de sărăcie și excludere socială. Deși cuantumul minim al bursei sociale ar trebui să crească la nivel național, bursierii statului român continuă a fi discriminați din acest punct de vedere. Discrepanțele dintre studenții români și bursierii statului român în ceea ce privește bursele de care beneficiază au crescut dramatic în urma creșterii alocării bugetare pentru burse/student bugetat de la 69 la 201 lei și cu atât mai mult a identificării cuantumulului minim al unei	

			<p>burse la nivel național de către CNFIS la 700 de lei, dat fiind faptul că bursele de care beneficiază studenții bursieri ai statului român nu au crescut din anul 2008. Bursa de care beneficiază aceștia în prezent este de 65 de euro pentru ciclul licență, 75 de euro pentru ciclul de master, respectiv 85 de euro pentru studenții doctoranzi. În prezent, nicio bursă oferită studenților din România nu ar trebui să poată fi mai mică de cuantumul minim pentru studenții români, asistând astfel la o situație de discriminare și puternică inechitate pentru studenții bursieri ai statului român. Pentru a asigura creșterea cuantumului minim al unei burse, ținând cont de numărul actual de burse, și pentru asigurarea unor burse egale cu cele ale studenților români pentru bursierii statului român, este necesară creșterea subvenției/student bugetat pentru fondul de burse de la 201 la 242 de lei/lună/pe toată durata anului universitar (12 luni)/student de la învățământul cu frecvență, fără taxă de studii. Având în vedere necesitatea creșterii subvenției până la 242 de lei, fondurile alocate burselor cresc de la 726.754.896 de lei la 874.998.432 de lei (pentru un număr de 301.308 studenți bugetați - 1 octombrie 2019), ceea ce înseamnă o creștere de 20,4%. În continuare, creșterea cuantumului burselor de care beneficiază bursierii</p>	
--	--	--	--	--

			<p>statului români de la 65 de euro și 75 de euro până la 700 de lei - în cazul studenților de la ciclurile de licență și masterat, și de la 85 de euro la 1.550/1.800 de lei - în cazul studenților-doctoranzi, ar reprezenta o majorare de la 16.511.064 de lei la 34.895.472 de lei, respectiv o creștere de 111,35%.</p> <p>În vederea implementării propunerilor ANOSR este necesară o creștere a bugetului de stat alocat către bursele studențești cu 121.741.904 de lei sau 0,0107% din PIB.</p> <p>Surse de finanțare: scăderea următoarelor capitole bugetare: Ministerul Apărării (6500/01/01: Cheltuieli social culturale): 121.741.904 lei (rămân 5.220.111.096 lei) sau Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale (8000/01/52: Acțiuni economice): 121.741.904 lei (rămân 1.646.180.096 lei).</p>	
21.	Anexa 3/25 Ministerului Educației, Capitolul 5001, Grupa/Titlu 51, Articolul 01, Alineatul 63 -	<p>Se alocă suma de 271.863,00 mii lei pentru Transferuri de la bugetul de stat către instituții de învățământ superior de stat pentru subvenționarea unor cheltuieli ale căminelor și cantinelor studențești</p> <p>Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor</p>	<p>Subvenția cămine-cantine reprezintă o formă de sprijin importantă pentru studenții căminizați întrucât acoperă o parte din cheltuielile căminelor și a cantinelor asigurând astfel prețuri de cazare și masă mai accesibile pentru studenți. Din punctul de vedere al evoluției anuale a fondului total alocat subvenției pentru cămine și cantine, cea mai mare scădere s-a înregistrat în anul 2009, de -30,93%. La polul opus, cea mai mare creștere a avut loc în anul 2019, cu 17,44%. În anul 2014, suma</p>	

			<p>totală alocată a crescut cu 13,18%, în urma unor demersuri ale ANOSR care s-au finalizat cu proteste în mai multe centre universitare din țară, organizate pe 13 octombrie 2013. În continuare, au fost înregistrate creșteri și scăderi ale alocării bugetare, cum ar fi scăderea de 8,67% din 2016 și creșterea de 6,08% din 2017, însă nu au fost înregistrate creșteri care ar avea un impact semnificativ asupra situației actuale privind calitatea locurilor de cazare și numărul acestora. Din această perspectivă, în 2020 subvenția acordată reprezintă doar 32,67% din valoarea indexată acordată în anul 2008. Pornind de la în calcul ce ia în considerare creșterile salariale și rata inflației, raportate la sumele alocate în anul 2008, fondurile alocate subvenției cămine cantine ar trebui să reprezinte cel puțin 526.754.848,32 de lei. Astfel, pentru 2022 propunem o creștere egală cu un sfert din diferența dintre suma necesară și suma alocată în prezent.</p> <p>Surse de finanțare: scăderea următoarelor capitole bugetare: Ministerul Finanțelor - Acțiuni Generale (5100/0130: Dobânzi): 84.963.712 de lei (rămân 15.915.015.288 lei) sau Ministerul Energiei (8000/01: Acțiuni economice): 84.963.712 lei (rămân 719.279.288 lei).</p>	
22.	Anexa 3/25 – bugetul Ministerului Educației	Se propune suplimentarea bugetului Ministerului Educației cu suma de 60 mii lei pentru proiectul -	În contextul pandemic, desfășurarea cursurilor școlare online obligă	

		<p>Achiziție echipamente din domeniul tehnologiei IT, Comuna Pietroasele, Județul Buzău</p> <p>Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor</p>	<p>Ministerul Educației să pună la dispoziția elevilor și cadrelor didactice echipamente IT necesare desfășurării procesului de învățământ online.</p> <p>Sursă de finanțare: Realocare din Fondul de rezervă al Guvernului, Bugetul MFP - acțiuni generale, 50.01, Anexa 3/65/01, Capitol 50.01</p>	
23.	Anexa 3/25 – bugetul Ministerului Educației	<p>Se propune suplimentarea bugetului Ministerului Educației cu suma de 16 mii lei pentru proiectul - Achiziționarea de tablete și dispozitive electronice pentru unitățile de învățământ din comuna Cernătești, Județul Buzău.</p> <p>Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor</p>	<p>În contextul pandemic, desfășurarea cursurilor școlare online obligă Ministerul Educației să pună la dispoziția elevilor și cadrelor didactice echipamente IT necesare desfășurării procesului de învățământ online.</p> <p>Sursă de finanțare: Realocare din Fondul de rezervă al Guvernului, Bugetul MFP - acțiuni generale, 50.01, Anexa 3/65/01, Capitol 50.01</p>	
24.	Anexa 3/25 – bugetul Ministerului Educației	<p>Se propune suplimentarea bugetului Ministerului Educației cu suma de 50 mii lei pentru proiectul - Achiziția de echipamente din domeniul tehnologiei IT mobile, respectiv tablete, echipamente și dispozitive necesare activității didactice, comuna Merei, Județul Buzău</p> <p>Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor</p>	<p>În contextul pandemic, desfășurarea cursurilor școlare online obligă Ministerul Educației să pună la dispoziția elevilor și cadrelor didactice echipamente IT necesare desfășurării procesului de învățământ online.</p> <p>Sursă de finanțare: Realocare din Fondul de rezervă al Guvernului, Bugetul MFP - acțiuni generale, 50.01, Anexa 3/65/01, Capitol 50.01</p>	
25.	Anexa 3/25 – bugetul Ministerului Educației	<p>Se propune suplimentarea bugetului Ministerului Educației cu suma de 48 mii lei pentru proiectul - Dotarea Școlii Gimnaziale” Înv. Clementa Beșchea” comuna Mărăcineni, județul Buzău, cu dispozitive și echipamente necesare prevenirii răspândirii infecției cu SARS COV2, UAT</p>	<p>În contextul pandemic, desfășurarea cursurilor școlare online obligă Ministerul Educației să pună la dispoziția elevilor și cadrelor didactice echipamente IT necesare desfășurării procesului de învățământ online.</p>	

		Mărăcineni, Județul Buzău. Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor	Sursă de finanțare: Realocare din Fondul de rezervă al Guvernului, Bugetul MFP - acțiuni generale, 50.01, Anexa 3/65/01, Capitol 50.01	
26.	Anexa 3/25 – bugetul Ministerului Educației	Se propune suplimentarea bugetului Ministerului Educației cu suma de 341 mii lei pentru proiectul - Achiziție tablete școlare și echipamente electronice, comuna Grebănu, județul Buzău. Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor	În contextul pandemic, desfășurarea cursurilor școlare online obligă Ministerul Educației să pună la dispoziția elevilor și cadrelor didactice echipamente IT necesare desfășurării procesului de învățământ online. Sursă de finanțare: Realocare din Fondul de rezervă al Guvernului, Bugetul MFP - acțiuni generale, 50.01, Anexa 3/65/01, Capitol 50.01	
27.	Anexa 3/25 – bugetul Ministerului Educației	Se propune suplimentarea bugetului Ministerului Educației cu suma de 11 mii lei pentru proiectul - Achiziția de echipamente din domeniul tehnologiei IT mobile, respectiv tablete, echipamente și dispozitive necesare activității didactice, comuna Săhăteni, județul Buzău. Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor	În contextul pandemic, desfășurarea cursurilor școlare online obligă Ministerul Educației să pună la dispoziția elevilor și cadrelor didactice echipamente IT necesare desfășurării procesului de învățământ online. Sursă de finanțare: Realocare din Fondul de rezervă al Guvernului, Bugetul MFP - acțiuni generale, 50.01, Anexa 3/65/01, Capitol 50.01	
28.	Anexa nr.3/25 – bugetul Ministerului Educației	Se propune suplimentarea veniturilor Ministerului Educației, cu suma 226.376 mii lei pentru proiecte de investiții în comuna Pesac, județul Timiș. Suma este alocată extinderii, modernizării și dotării Școlii Gimnaziale Maria Brindea, com. Pesac, Timiș Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor	Pentru ca procesul educațional să se desfășoare în condiții optime, infrastructura școlară trebuie îmbunătățită pentru a asigura elevilor toate condițiile necesare învățării și dezvoltării. Sursa de finanțare: Realocare din Fondul de rezervă al Guvernului, Bugetul MFP - acțiuni generale, 50.01, Anexa 3/65/01, Capitol 50.01.	

29.	Anexa nr.3/25 – bugetul Ministerului Educației	Se propune suplimentarea veniturilor Ministerului Educației, cu suma de 4.900 mii lei pentru proiectul de investiții” Construire Creșă” în comuna Sag, jud. Timiș. Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor	Asigurarea infrastructurii școlare este obligatorie pentru buna desfășurare a procesului educațional. Sursă de finanțare: Realocare din Fondul de rezervă al Guvernului, Bugetul MFP - acțiuni generale, 50.01, Anexa 3/65/01, Capitol 50.01.	
30.	Anexa nr.3/25 – bugetul Ministerului Educației	Se propune suplimentarea veniturilor Ministerului Educației, cu suma de 6.800 mii lei - Construire clădire Grădinița cu 6 grupe cu program prelungit și cu bucătărie proprie, cu regim de înălțime P+2E în localitatea Sag, comuna Sag, jud. Timiș Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor	Asigurarea infrastructurii școlare este obligatorie pentru buna desfășurare a procesului educațional. Sursă de finanțare: Realocare din Fondul de rezervă al Guvernului, Bugetul MFP - acțiuni generale, 50.01, Anexa 3/65/01, Capitol 50.01.	
31.	Anexa nr.3/25 – bugetul Ministerului Educației	Se propune suplimentarea veniturilor Ministerului Educației, cu suma de 12.300 mii lei pentru proiecte de investiții în comuna Tomnatic, jud. Timiș, respectiv pentru - Construire Școală Gimnazială cu clasele I-VIII în regim de înălțime P+P2E și demolare construcții vechi. Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor	Asigurarea unei infrastructurii școlare sigure și durabile este obligatorie pentru buna desfășurare a procesului educațional. Sursa de finanțare: Realocare din Fondul de rezervă al Guvernului, Bugetul MFP - acțiuni generale, 50.01, Anexa 3/65/01, Capitol 50.01	
32.	Anexa 3/25 – bugetul Ministerului Educației	Se propune suplimentarea bugetului Ministerului Educației cu suma de 84,2 mii lei pentru „Dotarea unităților de învățământ și a elevilor și orașul Segarcea cu echipamente mobile din domeniul tehnologiei informației și echipamente/dispozitive electronice”. Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor	Îmbunătățirea infrastructurii școlare este esențială desfășurării procesului educațional. Sursa de finanțare: Realocare din Fondul de rezervă al Guvernului, Bugetul MFP - acțiuni generale, 50.01, Anexa 3/65/01, Capitol 50.01	
33.	Anexa 3/25 – bugetul Ministerului Educației	Se propune suplimentarea bugetului Ministerului Educației cu suma de 3443 mii lei pentru „Construire grădiniță în orașul Segarcea, județ	Îmbunătățirea și crearea infrastructurii școlare este esențială desfășurării procesului educațional.	

		Dolj” Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor	Sursa de finanțare: Realocare din Fondul de rezervă al Guvernului, Bugetul MFP - acțiuni generale, 50.01, Anexa 3/65/01, Capitol 50.01	
34.	Anexa 3/25 – bugetul Ministerului Educației	Se propune alocarea sumei de 335 mii lei pentru proiectul Reabilitare, modernizare, dotare Școala generala localitatea Pișcari, comuna Terebești județul Satu Mare. Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor	Infrastructura școlară trebuie îmbunătățită în această localitate pentru desfășurarea în condiții optime a procesului educațional. Sursă de finanțare: Realocare din Fondul de rezervă al Guvernului, Bugetul MFP - acțiuni generale, 50.01, Anexa 3/65/01, Capitol 50.01	
35.	Anexa 3/25 – bugetul Ministerului Educației	Se propune alocarea sumei de 260 mii lei pentru proiectul Reabilitare, modernizare și dotare Grădinița cu program normal, localitate Pișcari, comuna Terebești, județul Satu Mare. Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor	Infrastructura școlară trebuie îmbunătățită în această localitate pentru desfășurarea în condiții optime a procesului educațional. Sursă de finanțare: Realocare din Fondul de rezervă al Guvernului, Bugetul MFP - acțiuni generale, 50.01, Anexa 3/65/01, Capitol 50.01	
36	Anexa 3/25 – bugetul Ministerului Educației	Se suplimentează bugetul Ministerului Educației pentru cofinanțarea de la bugetul național a proiectul „Grădinița cu program normal Repedea” în comuna Repedea, județul Maramureș cu valoarea de 200 mii lei Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor	Comuna Repedea din județul Maramureș necesită bani de la bugetul național pentru cofinanțarea proiectului „Grădinița cu program normal Repedea”. Sursa de finanțare: Realocare din Fondul de rezervă al Guvernului, Bugetul MFP - acțiuni generale, 50.01, Anexa 3/65/01, Capitol 50.01	
37.	Anexa 3/25 – bugetul Ministerului Educației	Se propune suplimentarea bugetului Ministerului Educației cu suma de 1500 mii lei pentru - Reabilitarea termică și renovarea Școlii Gimnaziale din comuna Botiza, județul Maramureș Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor	Copiii sunt viitorul oricărei țări, iar investițiile în educație sunt mereu necesare, pentru că nu putem pune un preț pe educație. Ca urmare, sunt necesare lucrările de reabilitare și renovare a școlii gimnaziale din comuna	

			Botiza, județul Maramureș. Sursa de finanțare: Realocare din Fondul de rezervă al Guvernului, Bugetul MFP - acțiuni generale, 50.01, Anexa 3/65/01, Capitol 50.01	
38.	Anexa nr. 3 /25/23	Alocare credite bugetare în cuantum de 242 mii lei pentru Dotarea cu materiale și echipamente sanitare a școlii gimnaziale” Marțian Negrea” din Valea Viilor”, com Valea Viilor, jud. Sibiu Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor	Având în vedere condițiile de protecție sanitară impuse de pandemia COVID, pentru siguranța sanitară a cadrelor didactice și a elevilor, sunt necesare achiziționarea de materiale dezinfectante, igienicosanitare și echipamente de uz sanitar. Sursa de finanțare: Realocare din bugetul Ministerului Finanțelor Publice - Acțiuni generale	
39.	Anexa nr. 3 /25/23	Alocare credite bugetare în cuantum de 307 mii lei pentru Achiziția de echipamente si dispozitive pentru elevi și cadre didactice în vederea desfășurării învățământului on-line, com Valea Viilor, jud. Sibiu Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor	Este necesară digitalizarea sistemului educațional, achiziția de tablete și de sistem IT, în vederea asigurării condițiilor pentru desfășurarea învățământului online în școlile din comună. Sursa de finanțare: Realocare din bugetul Ministerului Finanțelor Publice - Acțiuni generale	
40.	Anexa nr. 3/25/50 Ministerul Educației	Se suplimentează bugetul alocat, cu suma de 48.829 mii lei + TVA pentru realizarea obiectivului: Reabilitare Facultatea de Medicină și Farmacie (Universitatea din Oradea) și reamenajarea podului pentru spații de învățământ, Piața 1 Decembrie, nr.10, Oradea. Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor	Facultatea de Medicină și Farmacie este o instituție fanion a Universității din Oradea, atrăgând, prin calitatea actului educativ, un număr tot mai mare de studenți din țară și din străinătate având astfel un impact pozitiv considerabil la nivelul economiei și a vieții sociale și științifice din municipiul Oradea. Din acest motiv este imperios necesară susținerea lucrărilor de reabilitare și	

			reamenajare a clădirii unității de învățământ pentru care se solicită finanțarea. Sursa de finanțare: Fondul de rezervă aflat la dispoziția primului ministru	
41.	Anexa 3/25 – bugetul Ministerului Educației	Se suplimentează bugetul cu suma de 335 mii lei pentru dotarea școlii gimnaziale Golești, comuna Golești, județul Vrancea. Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor	Infrastructura școlară trebuie îmbunătățită în această localitate pentru desfășurarea în condiții optime a procesului educațional. Sursă de finanțare: Realocare din Fondul de rezervă al Guvernului, Bugetul MFP - acțiuni generale, 50.01, Anexa 3/65/01, Capitol 50.01 b	
42.	Anexa 3/25 – bugetul Ministerului Educației	Se suplimentează bugetul cu suma de 700 mii lei pentru dotarea cu echipamente tehnologice pentru Școlile Vulcani 1 și 2, Roșioara, Livada, Mera 2, comuna Mera, județul Vrancea. Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor	Infrastructura școlară trebuie îmbunătățită în această localitate pentru desfășurarea în condiții optime a procesului educațional. Sursă de finanțare: Realocare din Fondul de rezervă al Guvernului, Bugetul MFP - acțiuni generale, 50.01, Anexa 3/65/01, Capitol 50.01	
43.	Anexa nr.3/25 – Bugetul Ministerului	Se suplimentează bugetul cu suma de 450 mii lei pentru amenajare și dotare Grădinița Burca 1, comuna Vidra, județul Vrancea. Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor	Îmbunătățire infrastructură școlară. Sursă de finanțare: Realocare din Fondul de rezervă al Guvernului, Bugetul MFP - acțiuni generale, 50.01, Anexa 3/65/01, Capitol 50.01	
44.	Anexa nr.3/25 – Bugetul Ministerului Educației	Se suplimentează bugetul cu suma de 1.414 mii lei pentru construire și dotare After School, comuna Vârteșcoiu, județul Vrancea. Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor	Îmbunătățire infrastructură școlară Sursă de finanțare: Realocare din Fondul de rezervă al Guvernului, Bugetul MFP - acțiuni generale, 50.01, Anexa 3/65/01, Capitol 50.01	
45.	Ministerul Educației, Anexa 3/25/02, Capitolul 5001, Grupa 10, Titlul I Cheltuieli	Se propune suplimentarea creditelor bugetare cu suma de 20.703 mii lei pentru extinderea și modernizarea cursului Limbă, Cultură și Civilizație	La momentul actual, statul român oferă cursul LCCR doar unui procent de 2,35% din totalul copiilor/adolescenților români	

	de Personal	<p>Românească (LCCR).</p> <p>Autori: Senator Radu-Mihai Mihail, deputat Ștefan-Iulian Lorincz, Grup parlamentar USR</p>	<p>din Diaspora. Este esențial ca programul să devină unul strategic, astfel încât să acopere un segment din ce în ce mai mare de copii români sau de origine română din Diaspora, indiferent de localizarea geografică. Propunem desființarea Departamentului pentru Români de Pretutindeni (DpRP) și folosirea resurselor sale pentru extinderea cursului LCCR. Deși DpRP ar trebui să finanțeze programe, proiecte și acțiuni care să vină în sprijinul românilor de pretutindeni, procesul de selecție rămâne unul opac, cu criterii care nu sunt adaptate la nevoile reale ale comunităților. Mai mult, nu sunt prevăzute proceduri de monitorizare care să preîntâmpine producerea unor nereguli sau abateri. În consecință, DpRp a finanțat, de-a lungul timpului, diverse proiecte, programe și acțiuni fără impact real. Propunem deci desființarea DpRP, bugetul destinat acestuia urmând să fie utilizat pentru finanțarea dezvoltării programului LCCR (Limbă, Cultură și Civilizație Românească).</p> <p>Sursa de finanțare: 20.703 mii lei din bugetul Secretariatului General al Guvernului (Departamentul pentru Români de Pretutindeni), Anexa nr. 3/13/02, Capitolul 6701, grupa 59, articol 07, Sprijinirea activității românilor de pretutindeni și a organizațiilor reprezentative ale acestora.</p>	
--	-------------	--	--	--

46.	<p>Anexa nr. 3/25/01 Ministerul Educației Capitol 6500 / Grupa 20 / TITLUL II. Bunuri și servicii / II. Credite bugetare</p>	<p>Se adaugă suma de 1.683.000 mii lei pentru finanțarea, începând cu 1 ianuarie 2022, a cheltuielilor determinate de implementarea unor programe de suport alimentar similare celui reglementat de Ordonanța de urgență nr. 91/2021 privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat, pentru minim 900.000 de beneficiari reprezentând preșcolari și elevi din unități de învățământ preuniversitar de stat selectate de către Ministerul Educației, cu prioritate pentru unitățile de învățământ cu un număr mare de copii în risc de excluziune socială sau abandon școlar.</p> <p>Autor: Grupul parlamentar USR, Senator Anca Dana Dragu, Senator Ambrozie-Irineu Darău, Deputat Cătălin Teniță, Deputat Marius-Andrei Miftode</p>	<p>Învățământul modern este bazat pe învățământul cu program prelungit care include o masă caldă pentru toți copiii din învățământul preuniversitar de stat. Programele de alimentație școlară sunt parte esențială a sistemului de educație în peste 100 de țări, fie în variante complet susținute de bugetul de stat, fie prin susținere parțială pentru categoriile defavorizate, fiind prezent inclusiv în țări cu indice ridicat de dezvoltare a capitalului uman, precum Franța, Finlanda, Canada sau SUA. Programul „Masă caldă la școală” nu trebuie privit ca un simplu program social, ci ca o stare de normalitate în educație. Generalizarea programului „Masă caldă la școală” reprezintă un obiectiv transpartinic, fiind susținut de toate partidele parlamentare. Alături de programul „Școala după școală”, programul „Masă caldă la școală” este considerat un obiectiv strategic în domeniul educației în actualul program de guvernare (pag. 151 din Programul de guvernare 2021—2024 Coaliția pentru reziliență, dezvoltare și prosperitate - https://www.madr.ro/docs/minister/2021/program-guvernare-coalitie-psd-pnl-udmr.pdf). Efectele programelor de alimentație școlară sunt numeroase, de la creșterea performanței academice la reducerea abandonului școlar, de la mobilizarea resurselor economice locale,</p>	
-----	--	---	--	--

			<p>la crearea cadrului necesar pentru tranziția către învățământul cu program prelungit, schimbare care va conduce indirect la o mai mare independență economică pentru mame, permițându-le încadrarea în muncă cu program cu normă întreagă. Extinderea numărului de beneficiari până la minim 30% din numărul total de preșcolari și elevi din învățământul preuniversitar de stat este justificată de eficacitatea dovedită a programului de masă caldă la școală de-a lungul celor 4 ediții pilot. În prezent, se desfășoară cea de-a 5-a ediție a programului-pilot, demarat în 2016 în 50 de unități de învățământ și extins la 150 de unități de învățământ în anul 2020.</p> <p>„Masă caldă la școală” este unul din programele pentru care proiectul „România Educată” a enunțat obiectivul de evaluare, îmbunătățire a reglementărilor și extindere dacă și-au dovedit eficacitatea. Pentru programul "Masă caldă la școală", efectele pozitive dovedite, precum reducerea abandonului școlar, creșterea participării la orele de curs, formarea deprinderii unei alimentații sănătoase, îmbunătățirea relațiilor sociale etc., au fost subliniate în rapoartele întocmite de Ministerul Educației, precum și în recomandările de extindere aferente finalului fiecărui an de implementare. În unitățile de învățământ care vor fi selectate de către Ministerul</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Educației vor beneficia toți preșcolarii și/sau elevii înscriși. Prioritizarea unităților de învățământ cu un număr ridicat de preșcolari și elevi aflați în risc de excluziune socială sau de abandon școlar este justificată de urgența creșterii calității învățării și a participării la procesul educațional în aceste medii. Copiii dezavantajați au performanțe școlare de trei ori mai scăzute decât colegii lor cu situații economice stabile. Ultimele rapoarte ale Institutului Național de Statistică și ale organizațiilor neguvernamentale din domeniul educației dezvăluie o realitate tragică: 1 din 3 copii este afectat de sărăcie, fiind nevoit să aleagă între mâncare, rechizite și îmbrăcăminte; 1 din 4 copii este în deprivare materială severă, trebuind să aleagă între mâncare și îmbrăcăminte, căci de rechizite nu mai poate fi vorba; 1 din 5 copii merge flămând la culcare. Suma de 1,683,000 mii lei a fost determinată luând în considerare un număr de 900.000 de beneficiari, un cost zilnic de 11 lei, sumă cu tot cu TVA, și un număr de 170 de zile de școală în anul 2022. Programul „Masă caldă la școală” va beneficia tuturor copiilor din învățământul preuniversitar de stat, ajutând la deprinderea unor noțiuni de alimentație sănătoasă, la creșterea performanței școlare și la îmbunătățirea climatului social. În același timp, masa</p>	
--	--	--	--	--

			<p>caldă va reprezenta un sprijin real pentru copiii dezavantajați, ajutându-i să își finalizeze studiile și să aibă rezultate mai bune la învățatură, fapt confirmat de multiple studii, precum și de raportul proiectului „România Educată”.</p> <p>Sursa de finanțare: Capitolul “Locuințe, Servicii și Dezvoltare Publică”, Titlul 51 “Transferuri între Unități ale Administrației Publice”, Articol 2 “Transferuri de capital”, Alineat 38, Programul Național de Dezvoltare Locală (Etapa II) Cod 1725.</p>	
47.	<p>Anexa nr. 3/25/02 Capitol 6500, subcapitol 01, grupa 59 - Ministerul Educației</p>	<p>Se prevede suma de 1.163.406 mii de lei, în condițiile în care forma inițială a proiectului prevedea inițial 1.153.406 mii de lei. Se crește suma alocată, așadar, cu 10.000 mii de lei, pentru finanțarea și implementarea programului CRESC - Corpul Român de Solidaritate și Cooperare</p> <p>Autor: Deputat USR PLUS Diana Buzoianu, Deputat USR PLUS Simina Tulbure</p>	<p>Corpul Român de Solidaritate și Cooperare (CRESC) vine în completarea Corpului European de Solidaritate, un program ce vizează coordonarea priorităților de politică publică în domeniul social la nivel european. Programul propune un mecanism de finanțare, un instrument de suport pentru creșterea eficienței managementului și un instrument de suport pentru a echipa comunitățile cu infrastructura necesară desfășurării activităților. Beneficiarii programului vor fi organizații non-guvernamentale sau publice care lucrează direct cu tinerii și voluntarii adulți și vârstnici, dar și grupuri informale de tineri sau grupuri de inițiativă cetățenească, pentru proiecte mici.</p> <p>Programul are 3 planuri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - euCRESC: mecanism de finanțare pentru proiecte dedicate tinerilor, 	

			<p>adulților și vârstnicilor pentru a desfășura activități relevante în comunitate, pe de o parte. Totodată, pentru tineri reprezintă o bună oportunitate să-și dezvolte competențe personale și profesionale care le vor permite să-și îndeplinească aspirațiile și să le crească gradul de autonomie, pe de alta. Tipurile de activități vizate de aceste proiecte sunt: voluntariat, includere și justiție socială, democrație și participarea în viața comunității, creativitate și inovație, mediu sau prima experiență profesională etc</p> <p>- orCRESC: instrument de suport pentru creșterea eficienței managementului și buneii guvernante a organizațiilor din societatea civilă și a celor care lucrează cu tinerii, în vederea dezvoltării capacității organizaționale a acestora pentru a avea impact pe termen lung în comunitățile pe care le deserveșc. Tipurile de activități vizate sunt: formare, mentorat și coaching pentru dezvoltare strategică (inclusiv pentru autorități locale, în vederea dezvoltării și implementării de strategii de tineret), crearea și dezvoltarea unui corp de profesioniști în lucrul cu tinerii și voluntarii adulți (manageri, animatori, facilitatori, formatori, consilieri, psihologi, asistenți sociali, mentori sau coach etc), cooperare interorganizațională pentru schimb de bune practici,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>dezvoltarea de metode și proceduri pentru managementul resurselor umane, cercetare, advocacy, atragere de resurse materiale și umane, dezvoltarea de curriculum pentru activități de tineret, oportunități de angajare a profesioniștilor pentru creșterea stabilității organizaționale etc.</p> <p>- comCRESC: instrument de suport pentru a echipa comunitățile cu infrastructura necesară desfășurării activităților de mai sus, având în vedere că aceasta se desfășoară cele mai multe ori în spații improvizate și este veriga lipsă pentru a le permite atât tinerilor și adulților, cât și organizațiilor să-și atingă potențialul.</p> <p>Sursa de finanțare: Bugetul propus pentru Autoritatea Electorală Permanentă, Anexa nr. 3/48/02, Capitolul 5001, Grupa 59, Articolul 03 Finanțarea - Partidelor Politice, II.</p>	
48.	Anexa nr. 3/25/01 Capitol 6500, subcapitol 59 - Ministerul Educației	<p>Se prevede suma de 1.218.420 mii de lei, în condițiile în care forma inițială a proiectului prevedea 1.208.420 mii lei. Se suplimentează, aşadar, cu suma de 10.000 mii de lei.</p> <p>Autor: Deputat USR PLUS Diana Buzoianu, Deputat USR PLUS Simina Tulbure</p>	<p>Obiectivul este organizarea și dezvoltarea a 8 Centre Regionale pentru Suport în Educație Online, care să ofere școlilor sprijin în desfășurarea orelor online; de la conectarea la internet de mare viteză și achiziția de echipamente până la formarea de competențe digitale pentru cadrele didactice. Una din cele mai mari probleme ale sistemului educațional a fost și este cea a lipsei competențelor digitale în rândul cadrelor didactice. În același timp, cadrele didactice sunt lipsite</p>	

			<p>de programe de instruire și formare de competențe digitale și competențe pedagogice online. Astfel, cele 8 Centre Regionale pentru Suport în Educație Online adresează această nevoie prin crearea unor echipe dedicate responsabile de asigurarea tranziției educației din România la noul mod de organizare și predare online. Acestea vor furniza pentru toate unitățile școlare din zonă servicii de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiză de nevoi tehnologice ale unităților școlare - sprijin în achiziționarea de tehnologie în baza programelor naționale sau europene - sprijin în instalarea și darea în folosință a tehnologiei achiziționate - furnizarea de programe de dezvoltare competențe digitale pentru cadrele didactice - suplinirea predării online a orelor de Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru colectivele școlare care nu beneficiază de cadre didactice specializate. <p>Sursa de finanțare: Bugetul propus pentru Autoritatea Electorală Permanentă, Anexa nr. 3/48/02, Capitolul 5001, Grupa 59, Articolul 03 Finanțarea - Partidelor Politice, II.</p>	
49.	Anexa nr. 3 /25/01 Ministerul Educației Naționale/ Capitolul	Se aloca suma de 300 mii lei pentru construirea de vestiare, tribuna și dotarea cu instalație de nocturna a terenului de sport din Comuna Straja, Județul	Prin efortul excepțional al copiilor și profesorilor din echipa de fotbal feminin de la școală Dimitrie Onciul al Comunei	

	5000/Grupa 10	Suceava. Autor: Deputat Radu Tudor Ciornei USR	Straja, Județul Suceava, ce au câștigat campionatul național în 2017 a fost adus un teren sintetic în localitate. Acest teren are nevoie de vestiare, tribune și instalație de nocturnă. Sursă de finanțare: Fondul de rezervă al Guvernului	
50.	Anexa 3/25/02 Ministerul Educației / Capitol 5001 Cheltuieli Buget de Stat / Titlul VI Transferuri între unități ale administrației publice/ Alin. 15 Finanțarea cheltuielilor de capital ale unităților de învățământ preuniversitar	Se adaugă suma de 32,765,678.23 lei pentru finanțarea Școlii Gimnaziale nr. 5, cartier Gârcini, Săcele, județul Brașov. Autor: Grupul parlamentar USR, Deputat Andrei-Marius MIFTODE, Senator Ambrozie-Irineu DARĂU	Școala Gimnazială nr. 5 din Gârcini, Săcele, str. Barajului nr.49, județ Brașov, are peste 1.500 de copii înscriși, fiind considerată și acum una dintre cele mai mari școli gimnaziale din România. Obiectivul investiției îl reprezintă "Construcție corp nou clădire la Școala Gimnazială nr.5". Stadiul proiectului: studiu de fezabilitate finalizat. Proiectul prevede construirea a 3 corpuri de clădire pentru preșcolari, elevii din ciclul primar și elevii din ciclul gimnazial. Fiecare corp de clădire va avea o suprafață desfășurată de 7.100 mp, 2 etaje, 40 de săli de clasă, fiecare cu o suprafață de 60 mp. Proiectul mai prevede și amenajarea unui teren de sport, un loc de joacă și o zonă verde. Terenul aferent are o suprafață de 17.635 mp și este aflat în proprietatea municipiului Săcele. În domeniul INFRASTRUCTURĂ, printre programele prioritare ale Ministerului Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației se numără și Programul național de construcții de interes public sau social derulat în baza Anexei 3 la O.G. nr.25/2001 privind înființarea	

			<p>Companiei Naționale de Investiții „C.N.I.” - S.A. Obiectivele 2022-2025 pentru acest program național sunt continuarea lucrărilor și implementării la cele peste 800 obiective de investiții aflate în diferite stadii de execuție și implementare.</p> <p>Sursa de finanțare: Capitolul 5001 „Cheltuieli buget de stat”, Titlul 51 „Transferuri între Unități ale Administrației Publice”, Articol 2 „Transferuri de capital”, Alineat 38 , „Programul național de construcții de interes public sau social”, Cod 1324.</p>	
51.	<p>Anexa 3/25/02 Ministerul Educației / Capitol 5001 Cheltuieli Buget de Stat / Titlul VI Transferuri între unități ale administrației publice/ Alin 15 Finanțarea cheltuielilor de capital ale unităților de învățământ preuniversitar</p>	<p>Se adaugă suma de 100,000 mii lei în vederea realizării unui program de digitalizare și integrare a datelor din evaluările și examenele naționale.</p> <p>Autor: Grupul parlamentar USR/ Ștefan PĂLĂRIE, Irineu - Ambrozie DARĂU</p>	<p>Orice investiție în sistemul de educație din România trebuie realizată în strânsă legătură cu monitorizarea performanței din sistemul educațional. Legea educației naționale 1/2011 a inclus evaluări naționale pentru clasa II-a, IV-a, VI, suplimentare față de examenele naționale de la finalul gimnaziului și ciclului liceal, tocmai pentru a identifica timpuriu nivelul elevilor din învățământul primar și gimnazial. Din păcate, la mai bine de 10 ani de la intrarea legii în vigoare, toate aceste date obținute anual (prin evaluări și examene) nu sunt utilizate comparativ nici pentru a identifica performanța cadrelor didactice, nici pentru a putea analiza comparative rezultate anuale între cohorte diferite de elevi. Un program național de digitalizare și integrare a acestor date – integrate cu SIIR – va</p>	

			<p>putea să pună la dispoziție rezultate ale unor evaluări cu subiecte unice naționale – ce vor putea fi legate de performanța didactică (fie prin atribuire directă cadrului didactic din primar) fie prin atribuire cadrelor didactice din gimnaziu responsabile de materiile aferente evaluării naționale de clasa a VI-a și a examenului național de clasa VIII. Odată implementat acest program, Ministerul Educației va putea identifica nominal performanța actuală dar și tendințe în timp. Orice politică publică ulterioară va trebui să fie fundamentată și pe aceste date naționale.</p> <p>Sursa de finanțare: Capitolul ,Locuințe, Servicii și Dezvoltare Publică’, Titlul 51 ‘Transferuri între Unități ale Administrației Publice’, Articol 2 ,Transferuri de capital’, Alineat 38 , Programul Național de Dezvoltare Locală (Etapa I) Cod 1284.</p>	
52.	Anexa 3 / 25 / 02, cap. 5001, gr. 10 – Titlul 1 Cheltuieli de personal	<p>Se suplimentează creditele bugetare cu suma de 2.500.000 mii lei la bugetul cheltuielilor cu personalul ale Ministerului Educației</p> <p>Autor: Alin Apostol, Filip Havârneanu, Anca Dragu, Cristian-Paul Ichim, Beniamin Todosiu, Marius Bodea, Botez Mihai, Radu Ciornei, Adrian Giurgiu, Cristi Berea, Hangan Pollyana, Blaga Daniel, Sebastian Cernic, Emanuel Ungureanu, Eugen Terente, Adrian Wiener, Robert Zob, Radu Panait, Raoul Trifan, Remus Negoii, Vlad Sergiu Cosmin, Ștefan Pălărie,</p>	<p>Realitatea este că educația în România este în colaps. Cifrele vorbesc de la sine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - avem a treia cea mai mare rată a abandonului școlar timpuriu din UE 18,1%, față de o medie UE de 10,6% - suntem pe ultimul loc în UE la ponderea absolvenților de studii superioare (segment de vârstă 30-34 ani, perioada 2014-2017): 26,3%, față de o medie europeană de 40%; - educația și îngrijirea preșcolară (vârsta de 4 ani – începutul ciclului 	

		<p>Mihai Badea, Sergiu Vlad, Marius-Andrei Miftode, Irineu Darău, Grupurile parlamentare USR</p>	<p>primar, perioada 2013-2016): 88,2%, comparativ cu o medie UE de 95,3%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - mai mult de 4 din 10 tineri de 15 ani au o forma de analfabetism funcțional (perioada 2012-2015): la citire 38,7% - la o medie UE 19,7%; matematică 39,9% - medie UE de 22,2%; științe 38,5% - comparativ cu o medie UE de 20,6%; - rata de angajare a noilor absolvenți (20-34 ani, perioada 2014-2017): general 76%, la o medie europeană de 80,2%; - avem cea mai slabă rată din UE privind participarea adulților la procesul de învățare (25-64 ani, perioada 2014-2017): 1,1% , comparativ cu o medie UE de 10,9%. Legea salarizării unice 153/2017 spune la Art. 38 alin. (4): "În perioada 2019 - 2022 se va acorda anual o creștere a salariilor de bază, soldelor de funcție/salariilor de funcție, indemnizațiilor de încadrare, fiecare creștere reprezentând 1/4 din diferența dintre salariul de bază, solda de funcție/salariul de funcție, indemnizația de încadrare prevăzute de lege pentru anul 2022 și cel/cea din luna decembrie 2018. Creșterea respectivă și data de aplicare se stabilesc prin legea anuală a bugetului de stat cu respectarea prevederilor art. 6 lit. h)." De aceea inițiatorii susțin aplicarea legii 153/2017, adică creșterea cu 16% a salariilor cadrelor didactice din invatamantul obligatoriu. 	
--	--	---	---	--

			<p>Sursa de finanțare: Capitolul "Locuințe, Servicii și Dezvoltare Publică", Titlul 51 'Transferuri între Unități ale Administrației Publice', Articol 2 'Transferuri de capital', Alineat 54, Programul național de investiții "Anghel Saligny" Cod 2230.</p>	
53.	Anexa 3 / 25 / 02, cap. 5001, gr. 10 – Titlul 1 Cheltuieli de personal	<p>Se suplimentează creditele bugetare cu suma de 500.000 mii lei la bugetul cheltuielilor cu personalul ale Ministerului Educației</p> <p>Autor: Alin Apostol, Filip Havârneanu, Anca Dragu, Cristian-Paul Ichim, Beniamin Todosiu, Marius Bodea, Botez Mihai, Radu Ciornei, Adrian Giurgiu, Cristi Berea, Hangan Pollyana, Blaga Daniel, Sebastian Cernic, Emanuel Ungureanu, Eugen Terente, Adrian Wiener, Robert Zob, Radu Panait, Raoul Trifan, Remus Negoii, Vlad Sergiu Cosmin, Ștefan Pălărie, Mihai Badea, Sergiu Vlad, Marius-Andrei Miftode, Irineu Darău, Grupurile parlamentare USR</p>	<p>Realitatea este că educația în România este în colaps. Cifrele vorbesc de la sine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - avem a treia cea mai mare rată a abandonului școlar timpuriu din UE 18,1%, față de o medie UE de 10,6% - suntem pe ultimul loc în UE la ponderea absolvenților de studii superioare (segment de vârstă 30-34 ani, perioada 2014-2017): 26,3%, față de o medie europeană de 40%; - educația și îngrijirea preșcolarilor (vârsta de 4 ani – începutul ciclului primar, perioada 2013-2016): 88,2%, comparativ cu o medie UE de 95,3%; - mai mult de 4 din 10 tineri de 15 ani au o formă de analfabetism funcțional (perioada 2012-2015): la citire 38,7% - la o medie UE 19,7%; matematică 39,9% - medie UE de 22,2%; științe 38,5% - comparativ cu o medie UE de 20,6%; - rata de angajare a noilor absolvenți (20-34 ani, perioada 2014-2017): general 76%, la o medie europeană de 80,2%; - avem cea mai slabă rată din UE privind participarea adulților la procesul de învățare (25-64 ani, perioada 2014-2017): 1,1% , comparativ cu o medie UE de 	

			<p>10,9%. Pentru învățământul universitar propunem creșteri salariale între 25% și 10%, descrescător în funcție de coeficienții crescători de salarizare (coeficienții între 1,65 și 2,20).</p> <p>Sursa de finanțare: Capitolul ,Locuințe, Servicii și Dezvoltare Publică', Titlul 51 'Transferuri între Unități ale Administrației Publice', Articol 2 ,Transferuri de capital', Alineat 38 , Programul Național de Dezvoltare Locală (Etapa I) Cod 1284.</p>	
54.	<p>Anexa nr. 3/25/02 Capitolul 6501 "Învățământ", Titlul 51 "Titlul VI Transferuri între Unități ale Administrației Publice", Articol 51.02 "Transferuri de capital", Alineatul 51.02.15 "Finanțarea cheltuielilor de capital ale unităților de învățământ preuniversitar"</p>	<p>Se propune suplimentarea sumei alocate de la valoarea actuală de 15.500 mii lei la 80.000 mii lei.</p> <p>Autor: Grup USR - Deputat OZMEN Oana</p>	<p>Începând din anul 2000, autoritățile locale, conform legislației în vigoare, sunt administratorii clădirilor și terenurilor în care își desfășoară activitatea instituțiile de învățământ preuniversitar de stat. În calitatea sa de administratori, autoritățile locale pe raza cărora sunt amplasate unitățile de învățământ au obligația să ia toate măsurile pentru ca activitatea instructiv-educativă să se desfășoare în bune condiții, prin edificarea, modernizarea, reabilitarea și dotarea imobilelor. În conformitate cu prevederile art. 20 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare:</p> <p>(1) Autoritățile administrației publice locale asigură, în condițiile legii, buna desfășurare a învățământului preuniversitar în localitățile în care acestea își exercită autoritatea.</p> <p>(2) Neîndeplinirea de către autoritățile</p>	

			<p>administrației publice locale a obligațiilor ce le revin în organizarea și funcționarea învățământului preuniversitar se sancționează conform legii.” Autorizarea construcțiilor de învățământ din punct de vedere al conformării la normele de igienă și de sănătate publică este obligatorie, conform prevederilor Ordinului MS nr. 1030/2009, Anexa 2, pentru toate unitățile de învățământ preșcolar, primar, secundar și superior. Principalul motiv privind neautorizarea sanitară a unităților de învățământ pentru sănătatea populației îl constituie lipsa alimentării cu apă și canalizare, grupuri sanitare neconforme sau dotate necorespunzător sau amplasate în exteriorul construcțiilor de învățământ. Conform prevederilor art. 111 alin. (1) lit. f) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, „De la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, se asigură finanțarea, prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, a unor programe anuale sau multianuale de investiții, de modernizare și de dezvoltare a bazei materiale a instituțiilor de învățământ preuniversitar de stat, inclusiv consolidări și reabilitări de școli și dotări”. În toamna anului 2020, fostul Ministru al Educației,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Monica Anisie, afirma că la deschiderea anului școlar 2020-2021 peste 800 de școli – unități de învățământ cu personalitate juridică sau structuri ale acestora – au toalete în curte. În noiembrie 2021, Guvernul României adoptă o Hotărâre privind repartizarea unor sume din transferuri din bugetul de stat către bugete locale, prevăzute în bugetul Ministerului Educației, pentru finanțarea în anul 2021 a unor cheltuieli de capital ale unităților de învățământ preuniversitar de stat prin care sunt vizate 205 școli. În anexa acestui proiect de Hotărâre de lege” Amenajarea grupurilor sanitare și asigurarea cu utilități a acestora la unități de învățământ preuniversitar de stat care în anul 2021 nu dispun de grupuri sanitare conforme” se prevede un buget de 7.387 mii lei pentru construirea de la zero a grupurilor sanitare pentru 56 de unități de învățământ, drept urmare o medie de 133 mii lei per unitate de învățământ. Ministerul Educației ar trebui să depună toate eforturile pentru ca la sfârșitul anului 2022 să finalizeze toate unitățile de învățământ de la nivel național. De aceea este nevoie să creștem investițiile în acest capitol bugetar, până la cel puțin la nivelul de 80.000 lei pentru a acoperi necesarul de buget pentru finalizarea tuturor celor 600 de unități de învățământ rămase (133 mii lei pentru fiecare dintre</p>	
--	--	--	--	--

			<p>cele 600 de unități de învățământ).</p> <p>Nu ne putem permite să mai amânăm momentul în care toți copiii din România vor putea învăța în școli cu un minim de condiții pentru secolul XXI – toaletă în incinta școlii.</p> <p>Sursa de finanțare: Capitolul ,Locuințe, Servicii și Dezvoltare Publică’, Titlul 51 ‘Transferuri între Unități ale Administrației Publice’, Articol 2 ,Transferuri de capital’, Alineat 38 , Programul Național de Dezvoltare Locală (Etapa I) Cod 1284.</p>	
55.	<p>Anexa nr. 3/25/02 Capitolul 6501 ”Învățământ”,Titlul 51 ”Titlul VI Transferuri între Unități ale Administrației Publice”, Articol 51.02 ” Transferuri de capital”, Alineatul 51.02.15 ”Finanțarea cheltuielilor de capital ale unităților de învățământ preuniversitar”</p>	<p>Se propune suplimentarea sumei alocate cu 2.000 mii lei.</p> <p>Autor: Grup USR - Deputat OZMEN Oana</p>	<p>Școala Gimnazială "Pia Brătianu" are 53 de clase (de la clasa pregătitoare până în clasa a VIII-a) la care învață 1435 de elevi. Primăria Sectorului 1 a investit din bugetul local extinderea spațiilor de predare cu șase săli de clasă noi, dotate cu tot ceea ce este necesar pentru desfășurarea în cele mai bune condiții a procesului de învățământ. Suplimentarea numărului de săli de clasă vine ca urmare a dificultăților cu care se confruntă elevii și profesorii de la Școala Gimnazială "Pia Brătianu". În prezent, această unitate de învățământ se confruntă cu reale dificultăți de organizare a activității din cauza unui număr mare de elevi înscriși în anul 2020-2021, motiv pentru care procesul didactic este greoi și organizat în trei schimburi. Având în vedere investițiile mari realizate de Primăria de Sector pentru creșterea capacității de</p>	

			<p>predare astfel încât elevii să poată învăța într-un program orar normal, aceasta nu mai dispune de extra fonduri pentru realizarea altor lucrări de construcții. De aceea este necesar ca Ministerul Educației să susțină costul lucrărilor de renovare necesare pentru corpurile actuale ale școlii și a celor necesare pentru a aduce clădirile la eficiența energetică aferentă standardelor actuale. Costurile lucrărilor de construcții sunt estimate la 2.000 mii lei.</p> <p>Sursa de finanțare: Capitolul ,Locuințe, Servicii și Dezvoltare Publică', Titlul 51 'Transferuri între Unități ale Administrației Publice', Articol 2 ,Transferuri de capital', Alineat 38 , Programul Național de Dezvoltare Locală (Etapa I) Cod 1284</p>	
56.	<p>Anexa nr. 3/25/02 Capitolul 6501 "Învățământ", Titlul 51 "Titlul VI Transferuri între Unități ale Administrației Publice", Articol 51.02 "Transferuri de capital", Alineatul 51.02.15 "Finanțarea cheltuielilor de capital ale unităților de învățământ preuniversitar"</p>	<p>Se propune suplimentarea sumei alocate cu 2.000 mii lei.</p> <p>Autor: Grup USR - Deputat OZMEN Oana</p>	<p>Colegiul Tehnic Feroviar "Mihai I" are 32 de clase (de la clasa a V-a până în clasa a XIII-a) la care învață 729 de elevi. Propun ca Ministerul Educației să susțină costul lucrărilor de renovare necesare pentru corpurile actuale ale școlii și a celor necesare pentru a aduce clădirile la eficiența energetică aferentă standardelor actuale. Costurile lucrărilor de construcții sunt estimate la 2.000 mii lei.</p> <p>Sursa de finanțare: Capitolul ,Locuințe, Servicii și Dezvoltare Publică', Titlul 51 'Transferuri între Unități ale Administrației Publice', Articol 2 ,Transferuri de capital', Alineat 38 ,</p>	

			Programul Național de Dezvoltare Locală (Etapa I) Cod 1284.	
57.	Anexa 3 / 25 / 02 Ministerul Educației - Capitolul 6501 Învățământ, Grupa/Titulul 51 - Titlul VI Transferuri între unități ale administrației publice, Articolul 01, Alineat 01	Se suplimentează cu suma de 1.400 mii lei pentru expertizarea seismică a construcțiilor cu destinația de unități sau instituții de învățământ de stat. Autor: Cristian Seidler – Grupurile parlamentare USR	Conform Legii 170/2019, până la data de 1 ianuarie 2021 conducătorii instituțiilor publice vor dispune începerea expertizării tehnice, realizată de către experți tehnici atestați pentru cerința fundamentală rezistență mecanică și stabilitate, în vederea încadrării acestora în clasă de risc seismic și a fundamentării măsurilor de intervenție, asupra construcțiilor cu destinația de unități sau instituții de învățământ în care se desfășoară activități didactice care se află în patrimoniul instituțiilor publice respective și care au fost construite înainte de anul 1978. Sursa de finanțare este asigurată de la bugetul de stat prin Ministerul Educației Naționale, la solicitarea unităților administrativ-teritoriale. Sursa de finanțare: Anexa nr. 3 / 15 / 01 – Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice Si Administrației Capitolul Locuințe, Servicii și Dezvoltare Publică’, Titlul 51 ‘Transferuri între Unități ale Administrației Publice’, Articol 2, Transferuri de capital’, Alineat 38, Programul Național de Dezvoltare Locală (Etapa I) Cod 1284.	
58.	Anexa 3 / 25 / 02 Ministerul Educației - Capitolul 6501 Învățământ, Grupa/Titulul 51 - Titlul VI Transferuri între unități ale administrației	Se suplimentează cu suma de 7.600 mii lei pentru dotarea a 100 de unități sau instituții de învățământ preuniversitar de stat cu grupuri sanitare. Autor: Cristian Seidler – Grupurile	Conform HG 363/2019, costul mediu al lucrărilor de amenajare a unor grupuri sanitare și asigurarea cu utilități a acestora, la unitățile de învățământ preuniversitar de stat este de 76 mii lei.	

	publice, Articolul 01, Alineat 01	parlamentare USR	Suma solicitată asigură finanțare pentru asemenea lucrări la 100 de unități sau instituții de învățământ preuniversitare de stat. Sursa de finanțare: Anexa nr. 3 / 15 / 01 – Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice Si Administrației Capitolul Locuințe, Servicii și Dezvoltare Publică’, Titlul 51 ‘Transferuri între Unități ale Administrației Publice’, Articol 2, Transferuri de capital’, Alineat 38, Programul Național de Dezvoltare Locală (Etapa I) Cod 1284.
59.	Ministerul Educației Legea Bugetului de Stat pe anul 2022 – Anexa nr. 3/25/02 Capitolul 6501” Învățământ”, Titlul 51” Titlul VI Transferuri între Unități ale Administrației Publice”, Articol 51.02” Transferuri de capital”, Alineatul 51.02.15” Finanțarea cheltuielilor de capital ale unităților de învățământ preuniversitar”	Se propune suplimentarea sumei alocate cu 40.000 mii lei. Autor: Grup USR - Deputat OZMEN Oana	Colegiul Tehnic "Media" are 37 de clase (de la clasa a IX-a până în clasa a XIII-a) la care învață 920 de elevi. Propun ca Ministerul Educației să susțină costul unui bazin olimpic acoperit cu anexe cu dotari pentru sportivi și public. La acest bazin de înot vor avea acces toți elevii din școlile Sectorului 1, în mod gratuit și programat, asistați de către profesioniști. Sursa de finanțare: Capitolul ,Locuințe, Servicii și Dezvoltare Publică’, Titlul 51 ‘Transferuri între Unități ale Administrației Publice’, Articol 2, Transferuri de capital’, Alineat 38 , Programul Național de Dezvoltare Locală (Etapa I) Cod 1284.
60.	Anexa 3/25/02 Ministerul Educației / Capitol 5001 Cheltuieli Buget de Stat / grupa 10 / TITLUL I CHELTUIELI DE	Se adaugă suma de 50,000 mii lei în vederea realizării unui program de pilotare pentru reforma accesului în cariera didactică. Autor: Grupul parlamentar USR/ Ștefan	Una din cele mai importante componente de creștere a atractivității carierei didactice o reprezintă salarizarea și condițiile de lucru. Totuși, indiferent cât de mult ar fi îmbunătățite aceste condiții,

	PERSONAL	PĂLĂRIE, Irineu - Ambrozie DARĂU	<p>accesul în cariera didactică este realizată și prin intermediul examenului de intrare în carieră – a procesului de titularizare.</p> <p>Legat de sistemul actual de titularizare există numeroase critici, iar reforma acestui sistem nu poate fi realizată fără testarea în prealabil a unor modalități distincte de titularizare (inclusiv la nivel descentralizat). Inițiativa își propune să aloce fonduri și să permită pilotarea unei metode alternative de titularizare (realizată în școli desemnate pe baze științifice – reprezentative statistic pentru grupuri de unități școlare).</p> <p>Sursa de finanțare: Capitolul ,Locuințe, Servicii și Dezvoltare Publică’, Titlul 51 ‘Transferuri între Unități ale Administrației Publice’, Articol 2 ,Transferuri de capital’, Alineat 38, Programul Național de Dezvoltare Locală (Etapa I) Cod 1284.</p>	
61.	Anexa nr. 3/25/02 Capitolul 5001 – Cheltuieli buget de stat Grupa 71 Titlul XV Active nefinanciare Articolul 01 Active fixe Alineat 30 Alte active fixe II Credite bugetare	Se adaugă suma de 500 mii lei pentru dezvoltarea unui Centru Suport în Educația online pentru elevii și profesorii din județul Arad. Autor: Sergiu Cosmin Vlad – Senator USR	<p>Efectuarea acestei investiții este necesară pentru a se sprijini din punct de vedere logistic și informational procesul educational din județul Arad.</p> <p>Sursa de finanțare: Se diminuează bugetul Ministerului Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației (anexa nr. 3/28) la capitolul 5001, titlul 51, articolul 02, alineatul 54, Programul national de investitii "Anghel Saligny" cu suma de 500 mii lei.</p>	
62.	Anexa 3/25/02 Ministerul Educației / Capitol 5001	Se adaugă suma de 50,000 mii lei în vederea realizării unor standarde naționale de evaluare	Una din cele mai mari probleme ale sistemului educațional românesc o	

	<p>Cheltuieli Buget de Stat / grupa 10 / TITLUL I CHELTUIELI DE PERSONAL</p>	<p>pentru clasele din învățământul primar și pentru formarea cadrelor didactice în utilizarea acestor standarde, precum și pentru pilotarea aplicării acestor standarde naționale de evaluare.</p> <p>Autor: Grupul parlamentar USR/ Ștefan PĂLĂRIE, Irineu - Ambrozie DARĂU</p>	<p>constituie lipsa standardelor naționale de evaluare în activitatea școlară. Din acest motiv, mai ales în perioada pandemiei a fost imposibilă înlocuirea notelor din teze cu notele obținute în cadrul orelor online. Astăzi nota 7 la Bacău la ora de matematică de clasa a VI-a nu evaluează același nivel cu nota 7 la Galați. Mai mult decât atât, chiar în interiorul aceleiași școli avem diferențe de notare la clase paralele de către cadre didactice diferite. Programul își propune crearea de standarde naționale de evaluare pentru fiecare disciplină de învățământ din nivelul primar, urmate de pregătire (formarea cadrelor didactice de învățământ primar dintr-un număr de unități școlare pilot) și apoi de testarea aplicării acestor standarde la nivelul unităților desemnate. Concluziile acestui pilot vor putea pune la dispoziția decidenților informații critice pentru scalarea programului la nivel național și extinderea lui ulterior la nivelul învățământului gimnazial și liceal.</p> <p>Sursa de finanțare: Capitolul ,Locuințe, Servicii și Dezvoltare Publică', Titlul 51 'Transferuri între Unități ale Administrației Publice', Articol 2 ,Transferuri de capital', Alineat 38 , Programul Național de Dezvoltare Locală (Etapa I) Cod 1284.</p>	
63.	<p>Anexa nr. 3/25/02 Capitolul 6501 –</p>	<p>Se adaugă suma de 73.000 mii lei pentru Programul masă caldă al elevilor din ciclul primar din județul</p>	<p>Efectuarea acestei cheltuieli este necesara pentru a se asigura o masa cladă tuturor</p>	

	Învățământ Grupa 57 Titlul IX Asistență socială Articolul 02 Ajutoare sociale Alineat 02 Ajutoare sociale în natură II Credite bugetare	Arad. (aproximativ 18.000 elevi) Autor: Sergiu Cosmin Vlad – senator USR	elevilor din ciclul primar din județul Arad. Sursa de finanțare: Se diminuează bugetul Ministerului Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației (anexa nr. 3/28) la capitolul 5001, titlul 51, articolul 02, alineatul 54, Programul național de investiții "Anghel Saligny" cu suma de 73.000 mii lei.	
--	---	--	--	--

II. AMENDAMENTE RESPINSE

L. 566/2021

Nr. crt.	Articolul din lege/anexa/capitol/subcapitol/paragraf/grupa/titlul/articol/alineat	Text amendament propus (autor, apartenență politică)	Motivația amendamentului/sursa de finanțare	Motivația respingerii
1.	Anexa nr. 03 / 25 / 23 - Ministerul Educației	Majorarea cu suma 300.000,00 lei Înființare Grădiniță cu program prelungit, comuna Vulcan, județul Brașov Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor	Înființare grădiniță cu program prelungit, comuna Vulcan, județul Brașov.	Amendament respins la vot. Lipsa sursa finanțare
2.	Anexa nr. 3 / 25 / 02 – Ministerul Educației Masini, echipamente si mijloace de transport Capitolul 5001/grupa 71/articol 01/ alineat 02 /TITLUL II. CREDITE BUGETARE	Suplimentarea finanțării pentru mașini, echipamente și mijloace de transport cu suma de 120.000 mii lei. Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor		Amendament respins la vot. Lipsa sursa finanțare
3.	Anexa nr. 3 / 25 / 01 – Ministerul Educației Capitolul 5001/grupa 59/	Suplimentarea bugetului Ministerului Educației cu suma de 6.288 mii lei, în vederea formării și profesionalizării cadrelor didactice în domenii		Amendament respins la vot. Lipsa sursa

	TITLUL XI ALTE CHELTUIELI	digitale și pedagogice. Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor		finanțare
4.	Anexa 3 / 25 / 02 – Ministerului Educației Capitolul 6501 / Grupa 59 / Articolul 01 / Indicator Burse	Suplimentarea bugetului Ministerului Educației cu suma de 121.741 mii lei. Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor		Amendament respins la vot. Lipsa sursa finanțare
5.	Anexa 3 / 25 / 02 – Ministerului Educației Capitolul 5001 / Grupa 51 / Articolul 01 / Alineatul 63 / Indicator Transferuri de la bugetul de stat către instituții de învățământ superior de stat pentru subvenționarea unor cheltuieli ale căminelor și cantinelor studentești	Suplimentarea bugetului Ministerului Educației cu suma de 85.000 mii lei. Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor		Amendament respins la vot. Lipsa sursa finanțare
6.	Anexa 3 / 25 / Capitol 5001 / 20 / Titlu: Bunuri și Servicii / II. Credite bugetare	Se propune suplimentarea cu suma de 100 mii lei pentru asigurarea implementării PL-x nr. 520/2020 Proiect de Lege pentru modificarea Legii nr. 269/2004 privind acordarea unui sprijin financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare. Autor: Grupul parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor		Amendament respins la vot. Lipsa sursa finanțare

AMENDAMENT RESPINS
asupra proiectului Legii Bugetului de stat pe anul 2022
Anexa nr. 3/56 – Academia Oamenilor de Știință din România

2566/2021.

Nr. crt.	Articolul din lege/anexa/capitol/subcapitol/paragraf/grupa/titlul/articol/alineat	Text amendament propus (autor, apartenență politică)	Motivația amendamentului/ sursa de finanțare	Motivația respingerii (numai pt. comisii)
1.	Cod Titular 56 Anexa 3 / 56 / 01	<p>Bugetul prevăzut la capitolul Cercetare fundamentală și cercetare dezvoltare, grupa 10 – Cheltuieli de personal, este de 1 leu.</p> <p>Bugetul pentru toate celelalte capitole este de 0 lei.</p> <p>Autor: Deputați Denisa-Elena Neagu, Cristian Berea, Grupuri parlamentare USR</p>	<p>Academia Oamenilor de Știință din România este o copie a Academiei Române, mulți dintre membrii acesteia figurând ca membri în ambele academii. Finanțarea Academiei Oamenilor de Știință din România, AOȘR, s-a făcut de la înființare și până acum aproape exclusiv de la bugetul de stat. În perioada 2008-2019, 95% din bugetul instituției a fost subvenționat de stat.</p> <p>Un sfert din bugetul alocat inițial a fost alocat pentru cheltuieli cu personalul și mai bine de jumătate din sumă s-a dus pe indemnizațiile membrilor sau chiar indemnizații de urmaș pentru soții sau copiii minori.</p> <p>Există nenumărate linii de finanțare europene, multe la care instituțiile de cercetare pot aplica direct, fără să fie necesară intervenția statului, prin urmare, considerăm că activitatea acestei academii poate fi susținută din alte fonduri.</p>	Amendament respins la vot



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

SENAT

COMISIA PENTRU
TINERET ȘI SPORT

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
TINERET ȘI SPORT

Nr. 4C-25/141/21 decembrie 2021

Nr. XXVIII/415/21 decembrie 2021

AVIZ COMUN

asupra proiectului Legii bugetului de stat pe anul 2022

Cu adresele nr. **PLx. 611/2021** și nr. **L. 566/2021**, Comisia pentru tineret și sport din Camera Deputaților și Comisia pentru învățământ, tineret și sport a Senatului, au primit spre dezbatere și avizare **proiectul Legii bugetului de stat pe anul 2022**.

În urma examinării în ședința din 21 decembrie 2021, Comisiile reunite au hotărât, cu majoritate de voturi, să **avizeze favorabil bugetul Ministerului Sportului (Anexa 3/21)**, în forma prezentată.

Amendamentul admis și amendamentul respins sunt cuprinse în *Anexă*.

PREȘEDINTE
Deputat
Tudor Rareș POP



PREȘEDINTE
Senator
Monica Cristina ANISIE



SECRETAR
Senator
Ambrozie-Irineu DARĂU



AMENDAMENT ADMIS
asupra proiectului Legii Bugetului de stat pe anul 2022
Anexa nr. 3/21 - Ministerul Sportului

L566/2021

Nr. crt.	Articolul din lege/anexa/capitol/subcapitol/paragraf/grupa/titlul/articol/alineat	Text amendament propus (autor, apartenență politică)	Motivația amendamentului/ sursa de finanțare
	<p>Anexa nr. 3/21 Ministerul Sportului 6701 CULTURA, RECREERE SI RELIGIE</p> <p>Propuneri 2022</p> <p>I. Credite de angajament.....478.521 mii lei</p> <p>51 TITLUL VI TRANSFERURI INTRE UNITATI ALE ADMINISTRATIEI PUBLICE</p> <p>Propuneri 2022</p> <p>I. Credite de angajament.... 55.216 mii lei</p> <p>59 TITLUL XI ALTE CHELTUIELI</p> <p>Propuneri 2022...</p> <p>I. Credite de angajament150.000 mii lei</p>	<p>Propunem majorarea sumelor prevăzute la credite de angajament cu 50.000 mii lei</p> <p>Credite de angajament</p> <p style="text-align: center;">Propuneri 2022.....528.521 mii lei</p> <p>Sumele suplimentare vor fi distribuite astfel:</p> <p>51 TITLUL VI TRANSFERURI INTRE UNITATI ALE ADMINISTRATIEI PUBLICE</p> <p>Propuneri 2022</p> <p>I. Credite de angajament....229.000 mii lei</p> <p>59 TITLUL XI ALTE CHELTUIELI</p> <p>Propuneri 2022...</p> <p>I. Credite de angajament185.000 mii lei</p>	<p>În Programul de Guvernare 2021-2024 secțiunea sport a fost inclusă ca obiectiv strategic îmbunătățirea și dezvoltarea Programului Național de Excelență, adresat federațiilor sportive naționale care își depun candidatura pentru organizarea unor competiții sportive internaționale pe teritoriul României, evenimente sportive majore care reprezintă un veritabil catalizator al publicului din România, iar rezultatele obținute de echipele reprezentative ale României dau valoarea și identitatea unei națiuni pe harta sportivă a lumii.</p> <p>Misiunea pe care o are sportul, ca politică publică, stabilete pentru Ministerul Sportului ca obiectiv strategic obținerea de medalii astfel încât sportul românesc să devină o carte de vizită la nivel național și internațional, iar în acest sens a fost elaborat și promovat Programul național "Liga de Aur", care se adresează sportivilor de înaltă performanță din sporturile olimpice și paralimpice, care se pot pregăti într-un cadru organizatoric centralizat, cu șanse la obținerea de medalii la jocurile</p>

			<p>olimpice și la jocurile paralimpice, asigurându-se pentru această Liga, cele mai bune condiții de pregătire, cu cei mai buni specialiști naționali și internaționali precum și dotarea cu cele mai bune instalații, materiale și echipamente sportive la standarde internaționale.</p> <p>Autori: Kolcsár Anquetil-Károly, deputat UDMR Miklós Zoltán, deputat UDMR</p>
--	--	--	--

AMENDAMENT RESPINS
asupra proiectului Legii Bugetului de stat pe anul 2022
Anexa nr. 3/21 - Ministerul Sportului

L566/2021

Nr. crt.	Articolul din lege/anexa/capitol/subcapitol/paragraf/grupa/titlul/articol/alineat	Text amendament propus (autor, apartenență politică)	Motivația amendamentului/sursa de finanțare	Motivația respingerii (<u>numai pt. comisii</u>)
1.	Legea Bugetului de Stat pe anul 2022 Anexa nr. 03/ 21/ Ministerul Sportulu	Suplimentarea bugetului Clubului Sportiv Municipal Iași pentru a susține competiții naționale și internaționale și finanțarea contractelor pentru sportivi; reabilitarea infrastructurii sportive a CSM Iași - 1 mil lei	CSM Iași are rezultate excepționale în mai multe sporturi (scrimă, box, canotaj, box etc), dar este subfinanțat. Cu o finanțare decentă, rezultatele CSM Iași pot fi menținute și crescute. Sursa de finanțare: prin diminuarea creditelor bugetare prevăzute la Anexa 3/65 Ministerul Finanțelor Publice, Acțiuni Generale, Titlul VII Alte transferuri.	Autor: Chichirău Cosette-Paula, deputat USR